

PROGRAMMAZIONE 2026-27 UNITA' FORMATIVE									
LS1 AS2A, AS2B, AS2C (Bachelet e Galilei)									
SCUOLA (Bachelet/Galilei)	INDIRIZZO (AFIM, SIA, MECCATRONICA, MODA....)	DISCIPLINA (Italiano, Matematica....)	CLASSE DI CONCORSO	BIENNIO (X)	TRIENNIO (X)	CLASSE (1,2,3,4,5)	U.F. 1° QUADRIMESTRE	U.F. 2° QUADRIMESTRE	
BACHELET		FRANCESE	AS2A	X		1^	- Salutare, presentare se stessi e gli altri - parlare di se stessi, dell'ambito familiare e scolastico parlare del tempo libero	- parlare dell'ora e della data - parlare di azioni abituali - esprimere obbligo; chiedere e dare permesso -esprimere possesso	
BACHELET		FRANCESE	AS2A	X		2^	--esprimere interessi, gusti e preferenze -descrivere persone - descrivere azioni in corso di svolgimento nel presente -descrivere il look	-Parlare delle azioni passate utilizzando in modo appropriato i diversi tempi del passato - parlare delle azioni e delle ipotesi future -parlare della salute	
BACHELET		FRANCESE	AS2A		X	3^ AFM/ 3^ SIA	-Informarsi su un'azienda - presentare un'azienda - saper esprimere fatti al presente.	-utilizzare e gestire i mezzi di comunicazione di impresa-comprendere gli annunci di lavoro- scrivere una lettera di candidatura- analizzare e redigere un CV. -comprendere ed esporre globalmente concetti base relativi all'impresa.-Saper esprimere fatti al passato e al futuro ed eventualmente ipotesi.	
BACHELET		FRANCESE	AS2A		X	4^ AFM	-saper comprendere e produrre mail relative alle offerte commerciali e condizioni di pagamento - saper precisare fatti al passato	- comprendere e produrre mail relative all'ordine effettuare, modificare, annullare) e alla consegna - comprendere ed esporre adeguatamente i concetti relativi alla fattura, alle dinamiche di pagamento e ai pagamenti internazionali - saper effettuare paragoni	
BACHELET		FRANCESE	AS2A		X	5^ AFM	-comprendere ed esporre nel dettaglio i concetti strategie di marketing - saper utilizzare correttamente le forme verbali studiate	-comprendere ed esporre oralmente nel dettaglio testi sulla globalizzazione, poteri politici, unione europea, cambiamenti nel mondo del lavoro - esprimere ipotesi	
BACHELET		FRANCESE	AS2A		X	3^ TUR	-comprendere ed esporre globalmente testi sul concetto di turismo -saper esprimere fatti al presente.	- comprendere ed esporre globalmente testi sui soggetti del turismo - Utilizzare e gestire mezzi di comunicazione del settore turistico. - Saper esprimere fatti al passato e al futuro ed eventualmente ipotesi.	
BACHELET		FRANCESE	AS2A		X	4^ TUR	- comprendere ed esporre adeguatamente i concetti sulle varie tipologie di turismo - saper precisare fatti al passato	- comprendere ed esporre adeguatamente i concetti relativi alle varie tipologie di trasporto - saper effettuare paragoni-	
BACHELET		FRANCESE	AS2A		X	5^ TUR	- comprendere ed esporre oralmente nel dettaglio le varie tipologie del turismo -- saper utilizzare correttamente le forme verbali studiate	- Comprendere ed esporre oralmente nel dettaglio i vari tipi di alloggio turistico e i vari lavori del settore turistico; presentare una regione/ un luogo attraverso la pianificazione di un itinerario turistico; descrivere città francofone e le relative mete turistiche -- esprimere ipotesi.	
BACHELET- GALILEI	TUTTI	INGLESE	AS2B	X		1^	LIVELLO A2 DEL QCER Presentarsi, parlare di sé (età, nazionalità, hobby), descrivere la famiglia e gli amici, fare domande semplici e rispondere	LIVELLO A2 DEL QCER Parlare della propria routine quotidiana, descrivere il tempo atmosferico, parlare di preferenze e abitudini	
BACHELET- GALILEI	TUTTI	INGLESE	AS2B	X		2^	Livello A2-B1 del QCER Chiedere e dare indicazioni, ordinare al ristorante, parlare di esperienze personali, esprimere desideri e preferenze.	Livello A2-B1 del QCER Descrivere eventi passati, fare ipotesi semplici, parlare di programmi futuri, dare consigli; saper scrivere una mail di almeno 25 parole; saper scrivere una storia di almeno 35 parole	
BACHELET- GALILEI	TUTTI	INGLESE	AS2B		X	3^	Livello B1 del QCER Saper descrivere esperienze passate; saper esprimere opinioni personali su argomenti quotidiani; parlare di problemi e soluzioni. Essere in grado di comprendere testi di livello A2-B1 AFIM /SIA Studio delle diverse forme di business communication TURISMO Saper descrivere i vari tipi di turismo impiegando il linguaggio specifico del settore	Livello B1 del QCER Saper esprimere accordo o disaccordo su argomenti di conversazione; saper esprimere opinioni su eventi o argomenti di attualità, anche se in modo semplice; saper richiedere o fornire informazioni in contesti pratici; offrire suggerimenti su cosa fare in determinate situazioni; formulare richieste semplici e chiare. Essere in grado di comprendere testi di livello B1; saper scrivere una mail informale di 100 parole / scrivere una lettera di candidatura e redigere un CV AFIM /SIA Essere in grado di sapersi esprimere durante una conversazione telefonica di lavoro; studio del layout di una business letter; saper scrivere in maniera molto semplice alcune tipologie di business letter TURISMO Comprendere i diversi elementi che caratterizzano il mondo del turismo; essere in grado di spiegare la differenza tra un "travel agent" e un "tour operator" MECCATRONICA Saper descrivere e distinguere le renewable and non-renewable energy sources ELETTRONICA Saper descrivere e spiegare il concetto di "electricity" partendo dalla composizione atomica. "conductors and insulators". The battery. MANUTENZIONE The electric circuit. Battery. Mechanics and motion. MADE IN ITALY Colours and shapes. Fabrics. AGRICOLA ecology and forestry. Climate and pollution.	
BACHELET- GALILEI	TUTTI	INGLESE	AS2B		X	4^	LIVELLO B1+ DEL QCER Saper esprimere opinioni e sentimenti; saper descrivere luoghi, persone e oggetti con un discreto livello di dettaglio; saper esprimere ciò che si preferisce avere o fare spiegandone i motivi; saper utilizzare formule di cortesia e saluti adatti al contesto. AFIM/SIA Essere in grado di comprendere testi di livello b1+ - saper comprendere e produrre mail relative alle offerte commerciali e condizioni di pagamento - saper precisare fatti al passato TURISMO Saper comprendere e presentare in modo appropriato le diverse categorie dei mezzi di trasporto	LIVELLO B1+/B2 DEL QCER Saper fare un resoconto su esperienze lavorative e di studio; saper confrontare oggetti, esperienze o situazioni, evidenziando somiglianze e differenze; saper discutere di ciò che potrebbe accadere o delle probabilità che qualcosa si verifichi; saper discutere e trovare un accordo in situazioni di trattativa o collaborazione. Essere in grado di scrivere testi lineari e coesi su una gamma di argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse AFIM /SIA -saper comprendere e produrre mail relative alle offerte commerciali e condizioni di pagamento - saper precisare fatti al passato TURISMO Saper comprendere e presentare in modo adeguato le diverse tipologie di "accommodation" MECCATRONICA/ MANUTENZIONE Talking about renewable and non-renewable energy sources ELETTRONICA/MANUTENZIONE Electric circuits. Current voltage and resistance MADE IN ITALY Skirts, trousers, t-shirts, accessories. AGRICOLA Soil, water and plants.	
BACHELET	AFIM/SIA	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+/B2 DEL QCER Saper descrivere i diversi tipi di impresa e i mercati in cui operano; studio delle strategie di marketing, come il marketing mix. INVALSI TRAINING	LIVELLO B1+/B2 DEL QCER Saper descrivere i diversi tipi di banche e i loro servizi; essere in grado di confrontare il sistema politico italiano con quello britannico; comprendere ed elaborare in maniera autonoma i diversi organi dell'Unione Europea. INVALSI TRAINING	

	BACHELET	TURISMO	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+/B2 DEL QCER Saper descrivere servizi e strutture; saper spiegare pacchetti turistici, escursioni e attività; saper spiegare alcune procedure come il check-in e check-out in albergo. INVALSI TRAINING	LIVELLO B1+/B2 DEL QCER Saper fornire informazioni su servizi, strutture e attrazioni turistiche locali; saper suggerire attrazioni turistiche, ristoranti o eventi locali; saper fornire informazioni dettagliate su siti storici e culturali; essere in grado di elaborare un itinerario turistico; saper descrivere un grafico; essere in grado di comprendere un testo di livello B2; saper scrivere un articolo di almeno 300 parole. INVALSI TRAINING
	GALILEI	MECCATRONICA	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+ /B2 DEL QCER - Expressing facts and opinions - Asking, giving and refusing permission - Expressing wishes. - Mechatronics and Robotics - INVALSI TRAINING	LIVELLO B1+ /B2 DEL QCER -The 4 industrial revolutions - Technological advances - Describing materials, car parts and processes - INVALSI TRAINING
	GALILEI	ELETTRONICA	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+ /B2 DEL QCER - Expressing facts and opinions - Asking, giving and refusing permission - Expressing wishes. - Robotics and AI. - INVALSI TRAINING	LIVELLO B1+ /B2 DEL QCER -The 4 industrial revolutions - Technological advances -Describing automated systems and processes - INVALSI TRAINING
	GALILEI	PROFESSIONALE - MANUTENZIONE	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+ DEL QCER Saper esprimere opinioni e sentimenti; saper descrivere luoghi, persone e oggetti con un discreto livello di dettaglio; saper esprimere ciò che si preferisce avere o fare spiegandone i motivi; saper utilizzare formule di cortesia e saluti adatti al contesto. Essere in grado di comprendere testi di livello B1+	LIVELLO B1+ /B2 DEL QCER -The 4 industrial revolutions - Technological advances -Describing automated systems and processes - Motors. The four stroke engine. - INVALSI TRAINING
	GALILEI	PROFESSIONALE - MADE IN ITALY	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+ DEL QCER Saper esprimere opinioni e sentimenti; saper descrivere luoghi, persone e oggetti con un discreto livello di dettaglio; saper esprimere ciò che si preferisce avere o fare spiegandone i motivi; saper utilizzare formule di cortesia e saluti adatti al contesto. Essere in grado di comprendere testi di livello B1+	Fashion in history from 1700 to recent times. Marketing and mass-media in Fashion. Designers and historical brands.
	GALILEI	PROFESSIONALE - AGRARIA	INGLESE	AS2B		X	5^	LIVELLO B1+ DEL QCER Saper esprimere opinioni e sentimenti; saper descrivere luoghi, persone e oggetti con un discreto livello di dettaglio; saper esprimere ciò che si preferisce avere o fare spiegandone i motivi; saper utilizzare formule di cortesia e saluti adatti al contesto. Essere in grado di comprendere testi di livello B1+	Food processing. Food and dairy production. Italian excellence
	BACHELET	TURISMO	SPAGNOLO	AS2C		X	3^ TURISMO	Livello A2 del QCER Fonetica. - Salutare e congedarsi - presentarsi - saper usare il linguaggio di classe - parlare dell'ora - chiedere e dare informazioni personali - descrivere persone - parlare di stati fisici e stati d' animo - parlare della famiglia - parlare della professione - parlare dell'esistenza e della collocazione - saper fare servizi, descrivere l'abbigliamento	- descrivere la casa - parlare degli orari - parlare di quando si compie un'azione (abitudini e frequenza) - parlare di azioni in corso di svolgimento - dare consigli e istruzioni - esprimere gusti e accordo o disaccordo - chiedere e dare la propria opinione, esprimere giudizi - parlare della salute ed esprimere obbligo - parlare del tempo meteorologico
	BACHELET	TURISMO	SPAGNOLO	AS2C		X	4^ TURISMO	Livello A2 / B1 del QCER Regole di accentazione. - Fare la spesa - raccontare un evento passato - parlare di piani, progetti o intenzioni - organizzare piani e progetti - organizzare un incontro e proporre alternative - fare previsioni e promesse - interagire al ristorante - esprimere la durata di un'azione - organizzare un'esposizione orale - identificare persone o cose	- chiedere e dare indicazioni stradali - chiedere il permesso e negarlo - proibire - esprimere desideri - chiedere e dare consiglio - collocare nel tempo azioni future - fare supposizioni - esprimere la causa - esprimere la finalità
	BACHELET	TURISMO	SPAGNOLO	AS2C		X	5^ TURISMO	Livello B1 del QCER 1. Lingua Strutture grammaticali per esprimere opinioni, constatare o negare un'affermazione, parlare delle caratteristiche, esprimere condizioni probabili: oraciones subordinadas (sustantivas, de relativo, condicionales con si). 2. Turismo Módulo 1: Conocer España. (I parte) Descrivere la geografia e l'organizzazione politica di un Paese. Presentare eventi storici. Módulo 2: Turismo y alojamientos. Descrivere le tipologie di turismo. Presentare un alloggio turistico e dare informazioni sui servizi e sulle caratteristiche. Prenotare una camera. Interagire con il cliente per effettuare una prenotazione. Módulo 3: Documentos y comunicación en el ámbito turístico. Scrivere e rispondere ad una e-mail. Scrivere una newsletter. Accogliere il cliente. Fornire e chiedere informazioni. Salutare il cliente.	1. Lingua Utilizzare la forma passiva (la voz pasiva y la pasiva refleja). 2. Turismo Módulo 1: Conocer España. (II parte) Descrivere la geografia e l'organizzazione politica di un Paese. Presentare eventi storici. Módulo 4: Mundo laboral. Indicare i propri dati personali. Descrivere le proprie esperienze lavorative e le capacità personali. Mostrare interesse e argomentare le proprie opinioni (il curriculum vitae , la lettera di presentazione e il colloquio di lavoro). Módulo 5: Viajes y organización turística. Descrivere le caratteristiche di un viaggio. Pianificare viaggi organizzati. Descrivere un luogo turistico. Presentare una città o un paese. Módulo 6: Recorrer el mundo hispánico. Descrivere una zona geografica. Presentare una zona turistica. Descrivere un luogo/ un'opera/ un'attività di interesse culturale. Presentare una regione attraverso un itinerario turistico. .