

NUCLEI FONDANTI DI STORIA

TRIENNIO

CLASSI TERZE

Materiale didattico	
Libri di testo	Libri di diversi autori
Altro	Materiale audio visivo, mappe concettuali, articoli

Periodo	Moduli	Competenze – chiave europee	Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
QUADRIMESTRE	1° Modulo: Basso Medioevo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali del Basso Medioevo ed utilizzarli come strumenti per cogliere relazioni/diffrenze tra passato e presente Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato Integrare lo studio del Basso Medioevo con le storie settoriali, facendo dialogare le scienze storico-sociali con la scienza e la tecnica	Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi Acquisire il lessico specifico in relazione al Basso Medioevo e gli strumenti ed i metodi delle scienze storico-sociali	La rinascita dopo il Mille La mentalità medievale La nascita e lo sviluppo dei Comuni Federico II di Svevia Cenni storici sulla storia locale

QUADRIMESTRE	2° Modulo Il tramonto del Medioevo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Individuare e distinguere le connessioni tra la peste , la crisi economica del trecento e la scienza e l'economia analizzandone anche l'evoluzione Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono la peste, la crisi, lo Scisma di Occidente, l'Umanesimo ed il Rinascimento Individuare peculiari aspetti socio-economici del declino Del Medioevo ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente Integrare lo studio del Basso Medioevo con le storie settoriali, facendo dialogare le scienze storico-sociali con la scienza e la tecnica	Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi Acquisire il lessico specifico in relazione al declino del Medioevo e gli strumenti ed i metodi delle scienze storico-sociali Classificare i fatti storici in ordine alla durata ed alla scala spaziale	La crisi del Trecento La nascita delle monarchie nazionali Nascita dei Principati e della Signorie Umanesimo e Rinascimento Sviluppi tecnologici, conquiste geografiche e Nuovo mondo
--------------	--	--	--	---	--

QUADRIMESTRE	3° Modulo Nuovi orizzonti per l'Europa	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Saper collocare il le scoperte geografiche, la Riforma protestante e la Controriforma e loro nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali Individuare peculiari aspetti socio-economici del Cinquecento ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato	Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi Acquisire il lessico specifico in relazione ai contesti storici di riferimento e gli strumenti ed i metodi delle scienze storico-sociali Classificare i fatti storici in ordine alla durata ed alla scala spaziale integrare lo studio del Ciquecento con le storiie settoriali	Cenni sulla Riforma e Controriforma
--------------	--	---	---	---	-------------------------------------

Verifiche		
Numero minimo	QUADRIMESTRE	QUADRIMESTRE
	Due verifiche orali (minimo)	Due verifiche orali (minimo)
Tipologia	Verifiche orali, prove strutturate, domande scritte aperte	Verifiche orali, prove strutturate, domande aperte

CLASSI QUARTE

Bachelet - Galilei

Materiale didattico	
Libri di testo	Libri di diversi autori
Altro	Materiale audio visivo, mappe concettuali, articoli

Periodo	Moduli	Competenze - chiave	Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
QUADRIMESTRE	1° Modulo L'Europa nell'economia mondo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato	Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi Acquisire il lessico specifico in relazione ai contesti storici di riferimento e gli strumenti ed i metodi delle scienze storico-sociali Classificare i fatti storici in ordine alla durata ed alla scala spaziale	La Rivoluzione scientifica Luigi XIV
	2° Modulo La rivoluzione industriale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto	Comprendere le interconnessioni tra le diverse parti del mondo	La prima rivoluzione industriale

		Competenza in materia di cittadinanza	<p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	Saper stabilire relazioni di causa ed effetto tra eventi storici e trasformazioni sociali ed istituzionali	
QUADRIMESTRE	3° Modulo Illuminismo e rivoluzioni	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Stabilire relazioni di causa ed effetto tra eventi storici e realtà politiche, economiche, culturali</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p>	<p>Utilizzare fonti diverse per ricostruire fenomeni politico-culturali</p> <p>Comprendere come le rivoluzioni abbiano condizionato lo sviluppo della Storia nei secoli successivi</p>	<p>L'Illuminismo</p> <p>Sintesi della Rivoluzione americana e/o francese</p> <p>Cenni su Napoleone Bonaparte</p>
	4° Modulo Il Risorgimento	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto	Utilizzare fonti diverse per ricostruire fenomeni politico-culturali	<p>Il Congresso di Vienna</p> <p>Le società segrete</p>

		Competenza in materia di cittadinanza	Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali	Comprendere come le rivoluzioni europee e le guerre risorgimentali abbiano condizionato lo sviluppo della Storia italiana nei secoli successivi	Le guerre di indipendenza e l'unificazione italiana
			<p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>		

Verifiche		
Numero minimo	QUADRIMESTRE	QUADRIMESTRE
	Due verifiche orali (minimo)	Due verifiche orali (minimo)
Tipologia	Verifiche orali, prove strutturate, domande scritte aperte	Verifiche orali, prove strutturate, domande scritte aperte

CLASSI QUINTE

Bachelet - Galilei

Materiale didattico	
Libri di testo	Libri di diversi autori
Altro	Materiale audio visivo, mappe concettuali, articoli

Periodo	Moduli	Competenze – chiave europee	Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
QUADRIMESTRE	1° Modulo La Belle époque e la Grande Guerra	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto	Utilizzare fonti diverse per ricostruire fenomeni politico-culturali	<i>La belle époque</i>
		Competenza in materia di cittadinanza	<p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	<p>Comprendere le caratteristiche della società di massa</p> <p>Riconoscere le peculiarità dello stato liberale italiano</p> <p>Riconoscere la cause e le conseguenze della Prima guerra</p>	<p>L’età giolittiana (sintesi)</p> <p>Quadro d’insieme della Prima guerra mondiale e sue conseguenze</p>

QUADRIMESTRE	<p>2° Modulo</p> <p>L'età tra le due guerre</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici dei totalitarismi per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	<p>Fascismo</p> <p>Nazismo</p> <p>Stalinismo</p> <p>La crisi del '29</p>
	<p>3° Modulo</p> <p>I giorni della follia</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia del secondo dopoguerra</p>	<p>Quadro d'insieme della Seconda guerra mondiale</p> <p>Il nuovo assetto mondiale e l'Europa divisa in due blocchi</p>

			Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato	Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato	
	<p>4° Modulo Il secondo dopoguerra</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia della Ricostruzione</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	<p>La guerra fredda</p> <p>La decolonizzazione</p> <p>La fine del mondo bipolare</p>
	<p>5° Modulo L'Italia repubblicana</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra differenti aree geografiche e culturali</p>	<p>Individuare e distinguere nei fatti storici i nessi di causa ed effetto</p> <p>Saper collocare il cambiamento e le diversità dei tempi storici nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra</p>	<p>L'Italia: dalla Ricostruzione al miracolo economico: sviluppo del Nord ed emigrazione del Nord</p> <p>La creazione graduale dell'Unione Europea</p>

			<p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia ed utilizzarli come strumento per cogliere differenze e relazioni tra passato e presente</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	<p>differenti aree geografiche e culturali</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia della Ricostruzione</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali ed istituzionali del passato</p>	La politica italiana dagli anni '70 ad oggi
--	--	--	---	---	---

Verifiche		
Numero minimo	QUADRIMESTRE	QUADRIMESTRE
	Due verifiche orali (minimo)	Due verifiche orali (minimo)
Tipologia	Verifiche orali, prove strutturate, domande scritte aperte	Verifiche orali, prove strutturate, domande scritte aperte