

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C. "Vittorio Bachelet" - I.P.S.I.A. "Galileo Galilei"

Presidenza: 080/3266068 - Uffici di segreteria: 080/3264276 - Fax 080/3264276 Cod. mecc. BAIS013002

e-mail: bais013002@istruzione.it PEC : bais013002@pec.istruzione.it

GRAVINA IN PUGLIA (BARI)

Prot. n. 944

Gravina in Puglia, 18/01/2025

Agli Operatori Economici interessati

Al Sito Web

Albo Online

Know K, Via L. Cariglia n.12 - 71121 - Foggia (FG)

Amministrazione Trasparente

Agli Atti del fascicolo del progetto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023). Decisione Affidamento diretto ai sensi del disposto combinato dell'art. 50 comma 1, lettera b), del d.lgs n. 36/2023 e delle disposizioni di cui al decreto-legge. n. 77 del 2021, convertito con modificazioni dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023 n. 13, mediante trattativa diretta sul mercato elettronico della pubblica amministrazione (mepa) per un importo contrattuale massimo di € 29.952,00 (iva esente), ad ente di formazione del servizio destinato alla realizzazione di n. 4 Percorsi formativi e 11 laboratori di formazione sul campo
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33992

Titolo progetto: "Baga5digitale"

CUP E84D23004390006

CIG (non disponibile in MEPA fino alla presentazione di una offerta economica)

INDIVIDUAZIONE DELLA DITTA AFFIDATARIA

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il R.D. 18.11.1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- **VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- **VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- **VISTI** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTE** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- **VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- **VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

• **VISTO** il decreto ministeriale n. 66 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all’Istituzione Scolastica IISS “ITC BACHELET –IPSIA G. GALILEI”BAIS013002 per l’attuazione del progetto € 66.096,31 (euro sessantaseimilanovantasei,31)

• **VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

• **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

• **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

• **VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 27 del 21 giugno 2022 “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”; n. 29 del 26 luglio 2022 “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”; n. 30 del 11 agosto 2022, “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;

n. 33 del 13 ottobre 2022 “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”; n. 34 del 17 ottobre 2022 “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

• **VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07 dicembre 2023

• **VISTO** il PTOF 2022/2025;

• **VISTA** la Delibera n. 4 del Collegio Docenti del 11/03/2024 e Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 08/02/2024 con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

• **VISTA** la Delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024;

VISTO l’approvando Programma annuale 2025;

• **VISTO** l’Accordo di concessione relativo al progetto “Progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”– PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: E84D23004390006, di cui alla Nota Prot. n. prot. n. 37186 del 03/03/2024;

• **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. Prot. n. 3340 del 04/03/2024 per un importo pari ad Euro 66.096,31 per la realizzazione del Progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”– PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione

alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

- **CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione dei *percorsi di formazione sulla transizione digitale* e dei *laboratori di formazione sul campo* del Progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” di avvalersi della collaborazione di operatori economici in qualità di Enti Partner a titolo oneroso, cui affidare le attività di formazione correlate ai percorsi in questione;
- **VISTO** l’importo previsto per le attività formative relative ai *percorsi di formazione sulla transizione digitale* del Progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” pari ad Euro 14.040,00 corrispondente a 90 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico, al personale docente e al personale ATA, attraverso la realizzazione di n. 6 Percorsi di Formazione, ciascuna della durata di 15 ore;
- **VISTO** l’importo previsto per le attività formative relative ai *laboratori di formazione sul campo* del Progetto “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” pari a € 20.592,00 corrispondente a 132 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico e al personale docente, attraverso 11 distinte edizioni, ciascuna della durata di 12 ore;
- **CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **PRESO ATTO** che all’Avviso Unico di selezione di cui alla Nota Prot. n. 17619 del 19.12.2024 con scadenza prevista per il 28.12.2024 non sono pervenute istanze di partecipazione per 6 percorsi di formazione sulla transizione digitale, mentre solo 2 istanze di formatori e tutor per laboratori di formazione sul campo su 13;
- **RILEVATA** l’esigenza di procedere all’acquisto di un servizio di formazione , in relazione all’importo finanziato, con la procedura di l’affidamento diretto ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici che prevede per la Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all’affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all’art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici; dell’art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023;
- **VISTO** l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;
- **VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l’obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);
- **CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive – come da riscontro effettuato su Portale Acquistinrete prot. n. 2648 del 10.04.2024;

- **CONSIDERATO** che la tipologia del servizio non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;
- **RITENUTO** di poter procedere anche senza ricorrere alle piattaforme elettroniche di negoziazione avvalendosi della facoltà riconosciuta dall'art. 52, comma 1, terzo periodo del D. Lgs, 50-2016;
- **RITENUTO** opportuno, data la natura dell'importo finanziato, riconosciuto distintamente per le due tipologie azioni di formazione previste, suddividere la fornitura in n. 2 lotti, **Lotto n. 1: attività di formazione relativa ai percorsi di formazione sulla transizione digitale ; Lotto n. 2: attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo;**
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR
- **DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo in merito al CIG Simog;
- **PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello D.G.U.E. allegato agli atti della procedura di affidamento;
- **ACQUISITE** le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (*check lists nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;
- **CONSIDERATO** l'art. 49 del D. Lgs. n. 36/2023 riguardante il *Principio di rotazione degli affidamenti*;
- **PRESO ATTO** che è stato garantito il principio di rotazione mediante pubblicazione di una indagine di mercato di cui alla Nota Prot. n. 360 del 11/01/20225;
- **PREMESSO** che la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva ex art. 103 del D. Lgs. 50/2016;
- **VISTA** la richiesta di autorizzazione al competenteUSR per l'assunzione dell'incarico di Project Manager da parte del Dirigente Scolastico Antonella SARPI (Prot. n. 5871 del 17/04/2024 e prot. n. 14787 del 29/10/2024);
- **TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

- **RITENUTO** che per la presente procedura è stato individuato con nomina prot. 3342 del 04/03/2024 quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, Antonella SARPI, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la D. S. Antonella SARPI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- **TENUTO CONTO** che all'Avviso di Selezione destinato al reclutamento di personale Interno ed esterni come Esperti e Tutor di cui alla Nota Prot. n. 17619 del 19/12/2024 è pervenuta una disponibilità di formatore per 2 corsi **di attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo** e due disponibilità di tutor per **attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo**;
- **CONSIDERATO** l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
- **CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la DITTA Know K, Via L. Cariglia n.12 - 71121 - Foggia (FG) - P.I.02118360714 che propone in catalogo i beni e i servizi di necessità della scuola;
- **PRESO ATTO** che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;
- **RITENUTO** che il prezzo esposto ovvero le specifiche tecniche per la fornitura che si ritiene acquistare siano migliorabili;
- **PRESO ATTO** che la ditta citata non costituisce l'affidatario uscente, nel precedente affidamento inerente la stessa tipologia di prestazioni contrattuali, nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art.49 Comma 2 del D. Lgs 36/2023;
- **VISTA** la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto Decreto semplificazioni Bis;
- **VISTO** in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a) del MIM (ex MIUR) 129/2018;
- **VISTO** in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;
- **VISTO** il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi";

• **RITENUTO OPPORTUNO** procedere all'affidamento del servizio ad operatore economico secondo la disciplina di cui al vigente Codice degli Appalti (D. Lgs. n. 36/2023);

nell'osservanza delle disposizioni di cui Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Decide

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

• Di individuare l'Operatore Economico Know K, Via L. Cariglia n.12 - 71121 - Foggia (FG) - P.I.02118360714, quale destinatario della Proposta di negoziazione inviata tramite Trattativa diretta sul MePA per l'affidamento delle prestazioni necessarie alla realizzazione del servizio di **FORMAZIONE DM66-2023 COMPRESI I SERVIZI FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, MILESTONE E TARGET DEL PROGETTO COME di seguito esplicitati:** ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, l'avvio della procedura di affidamento diretto tramite Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), del servizio in oggetto specificato:

n. 4 Percorsi di Transizione Digitale

<i>Percorso di transizione digitale</i>	<i>Destinatari</i>	<i>N° ore</i>	<i>edizioni</i>	<i>esperti</i>	<i>Tutor</i>
	Personale Docenti e ATA minimo 15	15	6	6	6
Metodologia e strumenti per il "Debate"	Da 15 a 20	15			
Percorso formativo DigCompEdu	Da 15 a 20	15			
Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei	Da 15 a 20	15			
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Da 15 a 20	15			

per un importo complessivo delle prestazioni pari ad un massimo di Euro 9.360,00 IVA Inclusa se dovuta nei confronti del quale verranno avviati tutti i controlli di rito;

n.11 Laboratori sul Campo

Ruolo	n. 2 di figure richieste (esperto e Tutor) per ciascuno dei 13 Laboratori	Ore di impegno (complessive)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto ▪ Tutor 	26 unità (complessive)	156 ore complessive (12 ore per ciascun Laboratorio sul Campo).

		ore teoriche, affiancamento, briefing (da concordare attività on line)
Metodologia e strumenti per il “Debate” Percorso personalizzato per l’indirizzo AFIM	Corsisti: 5 unità	12 ore
Metodologia e strumenti per il “Debate” Percorso personalizzato per l’indirizzo del TURISMO	Corsisti: 5 unità	12 ore
Metodologia e strumenti per il “Debate” Percorso personalizzato per l’indirizzo SIA	Corsisti: 5 unità	12 ore
Competenze per l’utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l’apprendimento dell’intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei Percorso personalizzato per l’indirizzo MECCATRONICA	Corsisti: 5 unità	12 ore
Competenze per l’utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l’apprendimento dell’intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei Percorso personalizzato per l’indirizzo ELETTRONICA	Corsisti: 5 unità	12 ore
Competenze per l’utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l’apprendimento dell’intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei Percorso personalizzato per l’indirizzo MANUTENZIONE	Corsisti: 5 unità	12 ore

Progettare un curriculum per le competenze digitali Percorso personalizzato per l'indirizzo MODA	Corsisti: 5 unità	12 ore
Progettare un curriculum per le competenze digitali Percorso personalizzato per l'indirizzo AGRICOLTURA	Corsisti: 5 unità	12 ore
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Percorso personalizzato per l'IT	Corsisti: 5 unità	12 ore
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Percorso personalizzato per l'IP	Corsisti: 5 unità	12 ore
Strategie di comunicazione: docente-alunno; docente-docenti; docente-DS; docente-genitori	Corsisti: 5 unità	12 ore

per un importo complessivo delle prestazioni pari ad un massimo di Euro 20.592,00 IVA Inclusa se dovuta nei confronti del quale verranno avviati tutti i controlli di rito;

Per gli incarichi sopra affidati e per le ore previste **il compenso è di Euro 122,00 euro/ora per gli esperti (Lordo Stato) e di Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato)**

- di autorizzare la spesa complessiva massima di Euro 29.952,00 IVA Inclusa se dovuta;
- di nominare la D.S. Antonella SARPI quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023;
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

Il Dirigente Scolastico

Antonella SARPI

Allegati:

- 1) Determina
 - 2) Dichiarazione varie
- titolare effettivo

- situazione occupazionale
- tracciabilità flussi finanziari
- autocertificazione art. 94-95