

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

IT Bachelet - IPSIA Galilei

GRAVINA IN PUGLIA

Via V. Bachelet s.n., Tel e fax 0803264276

C.F. 91053010723 e-mail bais013002@istruzione.it PEC: bais013002@pec.istruzione.it www.iissgravina.it

Prot. n. 15317

Gravina in Puglia, 11/11/2024

Ai docenti
All'Albo online

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Oggetto: Pubblicazione graduatorie provvisorie per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto: UN TEAM PER ATTIVITÀ TECNICA per ORIENTAMENTO e TUTORAGGIO per le STEM e il MULTILINGUISMO **RELATIVO AL PROGETTO** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) “STEM e LINGUE: un bagaglio di competenze per il futuro”

CODICE CUP E84D23004070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Pagina 2 di 2 Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 , n. 65, con il quale è stata adottata la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’ Istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’accordo di concessione, prot. n. P-32096 del 29/02/2024, firmato dall’unità di missione, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con data inizio il 01/03/2024 e data fine il 31/12/2025;
- VISTO** quanto deliberato dagli OO.CC.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.7 del 8/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3146 del 01/03/2024 nel Programma Annuale 2024;
- VISTO** l’Avviso di selezione dei docenti interni per team prot. n. 14976 del 04/11/2024;
- ATTESO** che sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze;
- VISTO** il provvedimento di nomina della commissione prot. nr. 15306 del 11/11/2024;
- VISTO** il verbale della commissione di esame istanze pervenute prot. nr. 15314 del 11/11/2024;

VISTO il verbale di valutazione istanze prot. nr. 15316 del 11/11/2024;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria per il progetto di cui in premessa e di seguito indicate :

Coordinamento generale, organizzazione e monitoraggio	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Picciallo Maria Vincenza	28
Pellicciari Michele	17
Giannarzia Vincenzo	14
De Marino Luigia	6

A1 –A2 Componente TEAM per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pellegrino Roberto	21
Ardito Antonio	18
Petrone Cassandra	18
Pellicciari Michele	17
Delvecchio Giovanna	16
Evangelista Giacomo	16
Nuzzi Domenico	16
Sarpi Barbara	6

B1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Casino Maria Grazia	18
Tidona Paola	12

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ANTONELLA SARPI
Firmato digitalmente