

PROSPETTO DEI MODULI INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME		
MODULI / UDA	TITOLO E ABSTRACT	NUCLEI TEMATICI
Modulo / UDA n°1 Trimestre	TITOLO: IDENTITA' E APPARTENENZA ABSTRACT: Il modulo persegue la finalità di promuovere negli studenti la consapevolezza di essere membri di una comunità organizzata, a partire dalle formazioni sociali più vicine come la famiglia, la scuola, la comunità locale. In quanto tali, di avere dignità, diritti, doveri e responsabilità e di condividere con gli altri consociati fattori e simboli dell'appartenenza alle comunità.	● Interagire e comunicare nei diversi contesti ● Riconoscere e comunicare le emozioni ● L'adolescente in famiglia e nel gruppo dei pari ● La violenza domestica assistita dai minori, gli orfani dei femminicidi ● La comunità locale: simboli e fattori dell'appartenenza, responsabilità e rispetto delle persone e degli ambienti ● I diritti dei minori: la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, le norme a tutela dei diritti dei bambini e degli adolescenti nella Carta dei diritti fondamentali dell'U.E., la normativa italiana ● L'appartenenza alla comunità scolastica: diritti e doveri, responsabilità, solidarietà, rispetto del Regolamento scolastico.
Modulo / UDA n°2 Pentamestre	TITOLO: LA TUTELA DELL'AMBIENTE, DELLA BIODIVERSITÀ, DEGLI ECOSISTEMI, DEI BENI COMUNI ABSTRACT: Il percorso didattico mira a promuovere la coscienza ecologica, la comprensione del concetto di sostenibilità ambientale, il senso di responsabilità e la propensione alla cooperazione, la capacità di ricercare soluzioni concrete e praticabili nella tutela degli ecosistemi, della biodiversità, del clima, degli animali, degli ambienti di vita, dei beni comuni, a partire da quelli di vita.	● Crescita e sviluppo, il problema della povertà e delle disuguaglianze ● Il concetto di sostenibilità e i target dell'Agenda 2030 ● Il problema delle risorse e dei rifiuti nell'economia lineare, il concetto di economia circolare ● Inquinamento e salute umana ● La tutela della biodiversità e degli ecosistemi ● La tutela degli animali ● La questione climatica ● Il patrimonio storico, artistico, culturale, ambientale di una comunità ● Politiche per la sostenibilità e la tutela dei beni comuni nel nostro territorio, il Parco Nazionale dell'Alta Murgia e il Geoparco ● Comportamenti responsabili per ridurre il consumo di acqua e di energia ● Comportamenti responsabili per combattere l'inquinamento ● Comportamenti responsabili per proteggere i beni comuni e combattere l'inciviltà nella propria città
CLASSI SECONDE		

Modulo / UDA n°1 Trimestre	TITOLO: ESSERE CITTADINI DIGITALI ABSTRACT: Il percorso didattico risponde alla necessità di rendere gli studenti - in quanto utenti della rete e fruitori delle nuove opportunità offerte dall'intelligenza artificiale – persone consapevoli del loro essere immersi in un tessuto di relazioni virtuali con persone reali e perciò responsabili della sicurezza e del benessere propri e altrui. Inoltre, di aiutarli ad apprendere come fruire in modo critico delle informazioni, difendersi dai pericoli, riconoscere e rifiutare la violenza e la discriminazione in rete, adottare comportamenti corretti e responsabili.	● Il concetto di cittadinanza digitale ● Individuare le fonti ufficiali e quelle affidabili, valutare la credibilità delle notizie e riconoscere le fake news, distinguere i fatti dalle opinioni, citare le fonti quando si condividono informazioni e contenuti digitali. ● Fruizione consapevole e utilizzo responsabile dell'intelligenza artificiale ● Regole di comportamento per interagire in rete in modo corretto (netiquette), efficace, adeguato ai diversi contesti (culturali, generazionali, formali...). ● La comunicazione in rete gentile, dialogica, solidale (vedasi "Manifesto della Comunicazione nonviolenta) in rete contro il linguaggio violento e d'odio. ● Il cyberbullismo, violenza e discriminazione (razzista, di genere, ecc...), in rete, altri pericoli, la Polizia Postale
Modulo / UDA n°2 Pentamestre	TITOLO: SALUTE E BENESSERE PSICOFISICO ABSTRACT: Il modulo persegue la finalità di sensibilizzare gli studenti ad adottare uno stile di vita sano e curare il proprio benessere psico – fisico mediante lo sport e una corretta alimentazione, a riconoscere le dipendenze (alcol, stupefacenti, gioco, web) ed essere consapevoli dei relativi rischi per la sicurezza, la salute e l'integrazione sociale, a conoscere i disturbi alimentari e le strutture di aiuto, a comprendere il legame tra criminalità e diffusione di sostanze stupefacenti).	● Effetti dell'assunzione di alcol e sostanze stupefacenti ● La dipendenza dal web, dal gaming e dal gioco d'azzardo ● Promuovere il benessere psicofisico mediante lo sport ● Promuovere il benessere psicofisico mediante una corretta alimentazione ● I disturbi alimentari e le strutture di aiuto ● Le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti ● Il fenomeno della diffusione del trading online tra i giovanissimi e rischi connessi (educazione finanziaria)
CLASSI TERZE		
MODULI / UDA	TITOLO E ABSTRACT	NUCLEI TEMATICI
Modulo / UDA n°1	TITOLO:	● Il codice della strada, la Polizia stradale ● Essere pedoni consapevoli e responsabili

Trimestre	CITTADINI IN STRADA, PERCORSO DI SICUREZZA STRADALE ABSTRACT: Il percorso mira a promuovere la percezione dei rischi della circolazione stradale - sia come pedoni che come conducenti di veicoli - anche derivanti dall'uso di alcol, sostanze psicotrope e cellulare. Inoltre mira a rendere gli studenti consapevoli dei limiti e delle norme da rispettare e dei comportamenti da adottare per la tutela della sicurezza in strada, propria e altrui, oltre che dei vantaggi della mobilità sostenibile.	• Essere conducenti consapevoli e responsabili • L'incidentalità stradale nel nostro territorio, in Italia e in Europa • Effetti dell'uso di alcol, sostanze, uso del cellulare, distrazione alla guida • La mobilità sostenibile per la sicurezza e il benessere
Modulo / UDA n°2 Pentamestre	TITOLO: CRESCITA ECONOMICA, SVILUPPO, IMPRENDITORIALITA' ABSTRACT: Il modulo contribuisce all'educazione economica e imprenditoriale mediante la comprensione dei concetti di crescita e di sviluppo in relazione all'odierna economia globale e locale ma soprattutto alle peculiarità del territorio con le sue imprese, il patrimonio comune e le potenzialità di crescita e di sviluppo.	• L'economia odierna: globalizzazione, new economy, industria 4.0... • Crescita e sviluppo: concetti, indici e misurazioni • L'intelligenza artificiale e il suo impatto sull'economia • L'economia del nostro territorio: caratteristiche, prospettive di crescita e di sviluppo • La libertà di iniziativa economica nella Costituzione • Imprese del territorio, modelli positivi di imprenditorialità ed eccellenze del made in Italy • Fare impresa, nuove professionalità, imprenditorialità giovanile e sviluppo economico • Tutela e valorizzazione del patrimonio comune (storico, paesaggistico, culturale, agroalimentare, ecc...) e sviluppo economico territoriale • Agenzie del territorio per lo sviluppo economico

CLASSI QUARTE		
MODULI / UDA	TITOLO E ABSTRACT	NUCLEI TEMATICI
Modulo / UDA n°1	TITOLO:	• Il principio di solidarietà nella Costituzione • La protezione civile in Italia

Trimestre	SOLIDALI NEL BISOGNO: FONDAMENTI DI PROTEZIONE CIVILE ABSTRACT: Il presente percorso didattico promuove la sensibilizzazione al dovere di solidarietà sancito dalla nostra Costituzione mediante attività miranti alla comprensione della storia e degli aspetti fondamentali del sistema della Protezione Civile del nostro Paese, alla consapevolezza delle fragilità del territorio e del ruolo della Protezione Civile locale e del volontariato nella prevenzione e nella gestione delle emergenze, nonché attraverso l'approccio basilare al primo soccorso.	● Il Servizio Nazionale della Protezione Civile, il Codice della Protezione Civile e il Piano Nazionale della Protezione Civile ● Fragilità e situazioni di rischio del nostro territorio ● Regole generali di comportamento in situazioni di emergenza ● La Protezione civile comunale e il Piano comunale di protezione Civile ● Analisi e riflessioni sul volontariato ● Manovre di primo soccorso
Modulo / UDA n°2	TITOLO: FARE IMPRESA IN MODO SOSTENIBILE ABSTRACT: Il modulo promuove la consapevolezza circa l'impatto della produzione sul clima, gli ecosistemi, la biodiversità, gli animali, la salute, il benessere e i diritti delle persone, la sicurezza dei territori. Vuole, inoltre, sensibilizzare alla responsabilità economica, sociale e ambientale delle imprese nel processo di transizione verso la sostenibilità e l'economia circolare.	● L'impatto della produzione sul clima, gli ecosistemi, la biodiversità, gli animali ● L'impatto sociale ed economico della produzione ● Calcolare l'impatto ambientale di un'azienda: l'impronta ecologica aziendale ● La produzione sostenibile nella Costituzione e nel diritto internazionale ● Produrre secondo i principi dell'economia circolare ● La responsabilità sociale dell'impresa nella Costituzione e nel diritto internazionale ● Pratiche aziendali per la sostenibilità, individuazione e analisi di esempi virtuosi ● La tecnologia per la sostenibilità ● La comunicazione della sostenibilità: bilancio sociale, codice etico, rapporto di sostenibilità... ● La responsabilità sociale dell'impresa: lavoro dignitoso, sicurezza sociale, sicurezza dei luoghi di lavoro, welfare e partecipazione dei lavoratori ● Uguaglianza e pari opportunità nell'impresa e nel lavoro ● L'impatto delle mafie e della criminalità sull'economia, il supporto agli imprenditori contro le mafie ● Imprese benefit, imprese sociali, finanza etica
CLASSI QUINTE		

Modulo / UDA n°1 Trimestre	TITOLO: RISPARMIARE E INVESTIRE RESPONSABILMENTE <i>(Educazione finanziaria)</i> ABSTRACT: Il percorso di educazione finanziaria promuove il senso di responsabilità e l'attitudine ad effettuare scelte appropriate nell'uso del denaro mediante conoscenze basilari in materia di consumo, deposito, risparmio e investimento nonché delle caratteristiche e dei rischi dell'emergente mercato finanziario online. Inoltre, si propone di rendere consapevoli gli studenti circa le possibilità di finanziamento all'imprenditoria.	● La tutela del risparmio nella Costituzione ● Risparmio e investimento ● I mercati finanziari ● Gli operatori finanziari ● Gli strumenti finanziari ● I pericoli del trading online ● Saper tutelare il proprio patrimonio effettuando scelte appropriate ● Finanziamenti agevolati per progetti di impresa
Modulo / UDA n°2 Pentamestre	TITOLO: CITTADINI CHE ESERCITANO LA DEMOCRAZIA ABSTRACT: Il modulo promuove il senso di appartenenza e l'attitudine alla cittadinanza attiva mediante la consapevolezza dei caratteri, dei simboli, dei principi fondamentali del nostro Stato e dell'Unione Europea nonché la conoscenza dei diritti e dei doveri dei cittadini e degli strumenti di partecipazione democratica previsti dalla Costituzione e dai Trattati comunitari. Promuove, inoltre, l'attitudine ad analizzare e valutare la storia recente e l'attualità alla luce dei principi e del progetto Costituzionale.	● La nascita della Repubblica e della Costituzione Repubblicana, i simboli della Repubblica Italiana ● Comprensione approfondita della natura dei diritti e dei doveri stabiliti nella Carta Costituzionale in relazione ai principi in essa sanciti a tutela delle persone. ● Analisi e riflessioni sull'attuazione della Costituzione, in senso diacronico e sincronico. ● La sovranità popolare quale elemento caratterizzante del concetto di democrazia, le forme di partecipazione democratica previste dalla Costituzione ● I principi dello Stato di diritto e la divisione dei poteri quali fondamenti irrinunciabili della democrazia ● L'Italia nei rapporti internazionali alla luce della Costituzione ● L'Unione Europea: formazione, principi fondamentali, valori comuni, diritti e doveri di cittadinanza europea ● Nascita e finalità dell'ONU, realizzazione degli obiettivi di pace, riflessione sui conflitti tra le nazioni

