

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

ALUNNO:		CLASSE:	DATA:	
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI	Valutazione
Conoscenze e Abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Approfondite, ampliate e sistematizzate	3	
		Pertinenti e corrette	2,5	
		Adeguate	2	
		Essenziali	1,5	
		Superficiali e incerte	1	
		Scarse e confuse	0,75	
		Nulle	0,50	
Sviluppo logico e originalità della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.	Originale e valida	2	
		Coerente e lineare	1,5	
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1	
		Incompleta e incomprensibile	0,75	
		Nessuna	0,50	
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	Appropriata, precisa, ordinata	2,5	
		Coerente e precisa	2	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5	
		Imprecisa e/o incoerente	1	
		Approssimata e sconnessa	0,75	
		Nessuna	0,50	
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.	Completo e particolareggiato	2,5	
		Completo	2	
		Quasi completo	1,5	
		Svolto per metà	1	
		Ridotto e confuso	0,75	
		Non svolto	0,50	
VOTO CONSEGUITO				
DOCENTE:				

GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA VERIFICA DI MATEMATICA (Versione per DSA)

Alunno..... Classe Data.....

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punteggio
CONOSCENZE Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	Nessuna conoscenza dell'argomento	0,50
	Importanti lacune nelle conoscenze	0,75
	Conoscenze frammentarie e/o superficiali	1,5
	Conoscenza degli aspetti teorici principali sebbene con lievi imprecisioni	2
	Conoscenza degli aspetti teorici principali	2,5
	Conoscenza completa degli aspetti teorici con delle lievi incertezze su conoscenze non fondamentali	3
	Conoscenze esaurienti su tutti gli aspetti teorici	3,5
CAPACITA' LOGICHE Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità nella scelta di procedure	Non individua procedure per la risoluzione	0,50
	Le procedure individuate sono sempre inadeguate per la risoluzione dei problemi	0,75
	Lo studente raramente individua strategie adeguate della prova	1
	Lo studente individua solo in parte le principali strategie adeguate per la risoluzione della prova	1,5
	Lo studente individua le principali strategie adeguate per la risoluzione della prova	2
	Lo studente individua quasi tutte le procedure per la risoluzione della prova	2,5
	Lo studente individua le procedure per la risoluzione della prova in maniera completa	3
CAPACITA' ARGOMENTATIVA, CHIAREZZA	Nessuna	0,50
	Frammentaria	0,75
	Essenziale	1
	Completa	1,5
CORRETTEZZA DEGLI SVOLGIMENTI Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure nelle rappresentazioni geometriche e grafiche	Non valutabile oppure svolgimento arbitrario ed incoerente	0,50
	Svolgimento con una procedura gravemente errata	0,75
	Svolgimento con una procedura sostanzialmente errata	1
	Svolgimento con una procedura quasi corretta	1,5
	Svolgimento con un numero non molto rilevante di errori di procedimento	2
	Svolgimento con un procedimento quasi corretto	3
	Svolgimento privo di errori nel procedimento	4
COMPLETEZZA	Non svolto o svolto in misura esigua	1
	Svolgimento sommario	1,5
	Svolgimento di una parte rilevante	2
	Svolto quasi completamente	2,5
	Svolto completamente	3

Punteggio =

Voto in decimi = (Punteggio) X (2/3) =

--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Nome candidato:			
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio
Conoscenza degli argomenti richiesti	Nessuna	0.5	
	Ha acquisito i contenuti in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1	
	Ha acquisito i contenuti e li utilizza in modo corretto e appropriato	1.5	
	Ha acquisito i contenuti richiesti in maniera completa e li utilizza in modo consapevole.	2	
	Ha acquisito i contenuti richiesti in maniera completa e approfondita e li utilizza con piena consapevolezza e padronanza	2.5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	Inesistente	0.5	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato (con l'aiuto del docente e/o studente)	1	
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite	1.5	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con una trattazione articolata	2	
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con una trattazione ampia e approfondita	2.5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	Inesistente	0.5	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1	
	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1.5	
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	2	
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	2.5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico	Nessuna	0.5	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico	1.5	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico, vario e articolato	2	
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico	2.5	
Punteggio totale della prova (in decimi)			

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI - VOTO

Livelli		Voto
N.R.	NON RAGGIUNTO	$2 \leq \text{voto} < 4$
D	INIZIALE	$4 \leq \text{voto} < 6$
C	BASE	$6 \leq \text{voto} < 7$
B	INTERMEDIO	$7 \leq \text{voto} \leq 8$
A	AVANZATO	$8 < \text{voto} \leq 10$