GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

| ALUNNO: | | CLASSE: | DATA: | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | **PUNTI** | **Valutazione** |
| **Conoscenze e Abilità specifiche** | *Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.* | *Approfondite, ampliate e sistematizzate* | ***3*** |  |
| *Pertinenti e corrette* | *2,5* |
| *Adeguate* | *2* |
| *Essenziali* | *1,5* |
| *Superficiali e incerte* | *1* |
| *Scarse e confuse* | *0,75* |
| *Nulle* | *0,50* |
| **Sviluppo logico e originalità della risoluzione** | *Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure*  *ottimali.* | *Originale e valida* | ***2*** |  |
| *Coerente e lineare* | *1,5* |
| *Essenziale ma con qualche imprecisione* | *1* |
| *Incompleta e incomprensibile* | *0,75* |
| *Nessuna* | *0,50* |
| **Correttezza e chiarezza degli svolgimenti** | *Correttezza nei calcoli,*  *nell’applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell’esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei*  *grafici.* | *Appropriata, precisa, ordinata* | ***2,5*** |  |
| *Coerente e precisa* | *2* |
| *Sufficientemente coerente ma imprecisa* | *1,5* |
| *Imprecisa e/o incoerente* | *1* |
| *Approssimata e sconnessa* | *0,75* |
| *Nessuna* | *0,50* |
| **Completezza della risoluzione** | *Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.* | *Completo e particolareggiato* | ***2,5*** |  |
| *Completo* | *2* |
| *Quasi completo* | *1,5* |
| *Svolto per metà* | *1* |
| *Ridotto e confuso* | *0,75* |
| *Non svolto* | *0,50* |
| **VOTO CONSEGUITO** | | | |  |
| **DOCENTE:** | | | | |

**GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA VERIFICA DI MATEMATICA (Versione per DSA)**

Alunno…………………………………….. Classe …… Data………………..

| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Punteggio** |
| --- | --- | --- |
| CONOSCENZE  Conoscenza di principi, teorie, concetti,  termini , regole, procedure, metodi e tecniche | Nessuna conoscenza dell’argomento | 0,50 |
| Importanti lacune nelle conoscenze | 0,75 |
| Conoscenze frammentarie e/o superficiali | 1,5 |
| Conoscenza degli aspetti teorici principali sebbene con lievi imprecisioni | 2 |
| Conoscenza degli aspetti teorici principali | 2,5 |
| Conoscenza completa degli aspetti teorici con delle lievi  incertezze su conoscenze non fondamentali | 3 |
| Conoscenze esaurienti su tutti gli aspetti teorici | **3,5** |
| **CAP**A**CITA’ LOGICHE**  Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità nella scelta di procedure | Non individua procedure per la risoluzione | 0,50 |
| Le procedure individuate sono sempre inadeguate per  la risoluzione dei problemi | 0,75 |
| Lo studente raramente individua strategie adeguate  della prova | 1 |
| Lo studente individua solo in parte le principali  strategie adeguate per la risoluzione della prova | 1,5 |
| Lo studente individua le principali strategie adeguate per la risoluzione della prova | 2 |
| Lo studente individua quasi tutte le procedure per la risoluzione della prova | 2,5 |
| Lo studente individua le procedure per la risoluzione  della prova in maniera completa | **3** |
| **CAPACITA’ ARGOMENTATIVA, CHIAREZZA** | Nessuna | 0,50 |
| Frammentaria | 0,75 |
| Essenziale | 1 |
| Completa | **1,5** |
| **CORRETTEZZA DEGLI SVOLGIMENTI**  Correttezza nei calcoli,  nell’applicazione di tecniche e procedure nelle rappresentazioni geometriche e grafiche | Non valutabile oppure svolgimento arbitrario ed incoerente | 0,50 |
| Svolgimento con una procedura gravemente errata | 0,75 |
| Svolgimento con una procedura sostanzialmente errata | 1 |
| Svolgimento con una procedura quasi corretta | 1,5 |
| Svolgimento con un numero non molto rilevante di  errori di procedimento | 2 |
| Svolgimento con un procedimento quasi corretto | 3 |
| Svolgimento privo di errori nel procedimento | **4** |
| **COMPLETEZZA** | Non svolto o svolto in misura esigua | 1 |
| Svolgimento sommario | 1,5 |
| Svolgimento di una parte rilevante | 2 |
| Svolto quasi completamente | 2,5 |
| Svolto completamente | **3** |

Punteggio = …… Voto in decimi = (Punteggio) X (2/3)=

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI**

| **Nome candidato:** |  | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | **Punteggio** |
| Conoscenza degli argomenti richiesti | Nessuna | **0.5** |  |
| Ha acquisito i contenuti  in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato | **1** |
| Ha acquisito i contenuti e li utilizza in modo corretto e appropriato | **1.5** |
| Ha acquisito i contenuti richiesti   in maniera completa e li utilizza in modo consapevole. | **2** |
| Ha acquisito i contenuti richiesti in maniera completa e approfondita e li utilizza con piena consapevolezza e padronanza | **2.5** |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite | Inesistente | **0.5** |  |
| È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato (con l'aiuto del docente e/o studente) | **1** |
| È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite | **1.5** |
| È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con una trattazione articolata | **2** |
| È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con una trattazione ampia e approfondita | **2.5** |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | Inesistente | **0.5** |  |
| È in grado di formulare semplici argomentazioni solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | **1** |
| È in grado di formulare semplici argomentazioni personali con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | **1.5** |
| È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | **2** |
| È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | **2.5** |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico | Nessuna | **0.5** |  |
| Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | **1** |
| Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico | **1.5** |
| Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico, vario e articolato | **2** |
| Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico | **2.5** |
| **Punteggio totale della prova (in decimi)** | | |  |

**TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI - VOTO**

| **Livelli** | | **Voto** |
| --- | --- | --- |
| **N.R.** | **NON RAGGIUNTO** | **2 < voto < 4** |
|
| **D** | **INIZIALE** | **4 < voto < 6** |
| **C** | **BASE** | **6 < voto < 7** |
| **B** | **INTERMEDIO** | **7 < voto < 8** |
| **A** | **AVANZATO** | **8 < voto < 10** |
|