



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE GRAVINA IN PUGLIA**  
**“V. BACHELET”- “G. GALILEI”**

Presidenza: Via Bachelet s.n., 70024 Gravina in Puglia (Ba) – Tel 080/3266068 – Fax 080/3264276

C.F. 91053010723 – E Mail: [bais013002@istruzione.it](mailto:bais013002@istruzione.it)

**Griglia di valutazione per le prove scritte (modificata a.s. '24/'25)**

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PUNTI
A Conoscenze linguistiche	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali	in modo gravemente scorretto	1	
		in modo parziale e frammentario	1.5	
		<b>in modo impreciso ma comprensibile *</b>	<b>2</b>	
		in modo chiaro ma con qualche imprecisione	2.5	
		in modo chiaro e corretto	3	
		in modo chiaro, corretto, scorrevole, con ricchezza lessicale	3.5	
B Comprensione del testo / Conoscenza dei contenuti	Il candidato riconosce le informazioni / espone le proprie conoscenze	in modo scorretto e lacunoso/non pertinente	1	
		in modo superficiale e generico	1.5	
		<b>in modo essenziale e nel complesso abbastanza pertinente *</b>	<b>2</b>	
		in modo corretto e appropriato	2.5	
		in modo pertinente e articolato	3	
		in modo ricco e approfondito	3.5	
C Capacità espositiva e di rielaborazione personale	Il candidato formula le risposte/ organizza /argomenta/ le proprie idee	in modo superficiale / incoerente/poco pertinente	1	
		in modo abbastanza esauriente, ma poco organico / poco argomentato limitandosi a trascrivere parti del testo	1.5	
		<b>in modo semplice ma coerente *</b>	<b>2</b>	
		in modo chiaro e ben articolato	2.5	
		in modo ben strutturato e con apprezzabili apporti personali	3	
Prova non svolta			2	
	voto ____/ 10			

\* La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza



## Criteri per la valutazione delle prove strutturate e semistrutturate

**Prove strutturate** contenenti le seguenti tipologie di esercizio : vero/falso, risposta multipla, matching (combinazione), cloze (completamento), dettato, ascolto, comprensione scritta in modalità prova oggettiva (con risposte a vero/falso o risposta multipla o combinazione, eccetera).

La valutazione è la risultante della somma dei punteggi dei singoli esercizi (composti da un numero variabile di *items* a punteggio variabile), trasformata in decimi.

Per ciascun esercizio sarà evidenziato il punteggio massimo e quello attribuito in sede di correzione.

**Prove semi-strutturate** contenenti anche le seguenti tipologie di esercizio: traduzione di frasi, completamento, costruzione di dialoghi, ecc. Nelle suddette verifiche ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio, nel caso in cui la prova contenga anche esercizi di produzione (composizione a partire da indicazioni, comprensione del testo, quesiti a risposta aperta/breve, etc.), il punteggio dell'esercizio verrà attribuito utilizzando le relative griglie ed eventualmente calibrate sulla tipologia di prova.

Ci si riserva, nel caso in cui se ne rilevasse la necessità, la possibilità di svolgere verifiche mirate ad un particolare ambito (coniugazione dei verbi, vocabolario, prova di competenze, etc.)

Il voto massimo complessivo della prova è **10**. La sufficienza (voto **6**) corrisponde al 60% del punteggio totale, secondo i criteri di adeguatezza stabiliti dal singolo docente; gli altri voti sono determinati in maniera proporzionale ( $P.tot.:10=P.attr.:x$ ).

Il voto **3** viene assegnato per un punteggio compreso tra il 10% e il 30% del punteggio totale.

Il voto **2** viene assegnato per un punteggio inferiore al 10% del punteggio totale o alla prova riconsegnata in bianco o ritirata.

**Per le prove parallele o altre prove ispirate ai modelli delle prove per le certificazioni linguistiche, saranno utilizzate le apposite griglie o riadattamenti delle stesse.**

Punti conseguiti nella prova	Voto in decimi attribuito
Prova consegnata in bianco o annullata o con un punteggio inferiore o uguale al 10%	2
Punteggio tra il 10% e il 30% del totale	3
Punteggio equivalente al 60% del totale	6
Punteggio max complessivo, 100% del totale	10
Punteggi intermedi assegnati in modo proporzionale rispetto al massimo	(Punteggio conseguito nella prova x 10) : punteggio massimo Esempio: (punti 45 x 10) : 58 = 7,7 /10



### Griglia di valutazione per le prove orali

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT in /10	PUNTI ASSEGNATI
Rifiuto formale o sostanziale di sostenere la prova orale.			2	
A Comprensione orale	lo studente riconosce le informazioni e lo scopo delle domande in maniera	parziale e confusa	1	
		essenziale *	1.5	
		completa e dettagliata	2	
B Conoscenza dei contenuti	lo studente conosce i contenuti in maniera	gravemente insufficiente	0,5	
		scarsa e frammentaria e/o mnemonica	1	
		sostanzialmente adeguata*	1.5	
		discreta	2	
		esauriente	2.5	
C Lessico e morfosintassi	lo studente impiega le strutture linguistiche in maniera	diffusamente scorretta, insufficiente	0.5	
		scorretta e/o incerta	1	
		adeguata*	1.5	
		appropriata	2	
		eccellente	2.5	
D Espressione orale e/o interazione	lo studente si esprime ed interagisce, anche in riferimento a pronuncia e intonazione, in maniera	scorretta e/o stentata	1	
		semplice e chiara*	1,5	
		adeguata, con qualche apporto personale	2	
		esaustiva e adeguatamente autonoma	2,5	
		fluente, articolata e personale	3	
	voto / 10			

\* La somma dei voti in grassetto rappresenta, per ogni colonna, il voto di sufficienza



**Griglia di valutazione per seconda prova scritta Esame di Stato**

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	LIVELLI	PUNTI / 20
<b>Comprensione del testo</b>  <i>Comprende il testo</i>  ...	nella complessità degli snodi tematici	Ottimo/Eccellente	5	... / 5
	individuandone i temi portanti	Buono/Discreto	4	
	nei suoi nuclei essenziali	Sufficiente	3	
	in modo parziale	Mediocre	2	
	in minima parte	Scarso/Insufficiente	1	
<b>Interpretazione del testo</b>  <i>Contestualizza e interpreta in modo:</i>	approfondito, corretto e pertinente	Ottimo/Eccellente	3	... / 5
	esauriente e pertinente	Buono/Discreto	2.5	
	essenziale nei riferimenti culturali	Sufficiente	2	
	superficiale	Mediocre	1.5	
	inadeguato	Scarso/Insufficiente	1	
<b>Interpretazione del testo</b>  <i>Si esprime in modo:</i>	corretto, appropriato, efficace	Ottimo/Eccellente	2	... / 5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	1.5	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	0.5	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.25	
<b>Produzione scritta / aderenza alla traccia</b>  <i>Sviluppa la traccia in modo:</i>	pertinente ed esauriente	Ottimo/Eccellente	5	... / 5
	pertinente e corretto	Buono/Discreto	4	
	essenziale	Sufficiente	3	
	superficiale	Mediocre	2	
	incompleto / non pertinente	Scarso/Insufficiente	1	
<b>Produzione scritta / organizzazione del testo e correttezza linguistica</b>  <i>Organizza il discorso in modo ...</i>  <i>... esprimendosi in modo:</i>	Efficace, originale/corretto, appropriato	Ottimo/Eccellente	2.5	... / 5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	2	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1.5	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	1	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.5	
	corretto, appropriato, efficace	Ottimo/Eccellente	2.5	... / 5
	corretto e appropriato	Buono/Discreto	2	
	sostanzialmente corretto	Sufficiente	1.5	
	non sempre corretto e appropriato	Mediocre	1	
	scorretto	Scarso/Insufficiente	0.5	
		<b>VOTO</b> _____ / 20		



## TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI - VOTO

Livelli		Voto
N.R.	NON RAGGIUNTO	$2 \leq \text{voto} < 4$
D	INIZIALE	$4 \leq \text{voto} < 6$
C	BASE	$6 \leq \text{voto} < 7$
B	INTERMEDIO	$7 \leq \text{voto} \leq 8$
A	AVANZATO	$8 < \text{voto} \leq 10$