



PIANO NAZIONALE di FORMAZIONE DOCENTI
Ambito BA04

corsi annualità 2020/21

UF	Titolo	Ente formatore	infanzia	primaria	secondo grado	terzo grado	ore	abstract
AREA STEM								
1	Tinkering nella scuola d'infanzia e primaria	Wikiscuola	x	x			12+ 13	Introduzione al Tinkering Tinkering storytelling e i primi circuiti; Attività di Tinkering da replicare in classe
2	Tinkering e STEAM e creatività	Wikiscuola			x		12+ 13	Introduzione al Tinkering, Pratiche di Tinkering § principali strumenti per svolgere il tinkering in classe § Tinkering ed elettronica § Tinkering e robot § Tinkering, riciclo e riuso § Tinkering e storytelling § Attività di Tinkering da replicare in classe
3	Insegnare con il tinkering	Wikiscuola				x	12+ 13	Pratiche di Tinkering § Come svolgere attività Tinkering in classe § Asset d'aula § Tinkering ed elettronica § Tinkering, meccanica e robotica § Tinkering ed ecologia § Tinkering e digital storytelling § Attività di Tinkering da replicare in classe
AREA INNOVAZIONE METODOLOGICA e AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE								
4	Insegnare con le storie: il potenziale educativo della letteratura	Rizzoli-Mondadori	x	x	x	x	8+ 17	con le potenzialità della narrazione si sviluppano competenze orientative e linguistiche mediante tecniche didattiche attive e partecipative (lettura a voce alta, riscrittura, collaborazioni, condivisioni)
5	Insegnare agli studenti con il problem finding	Rizzoli-Mondadori		x	x		8+ 17	L'importanza di fare domande, attraverso il Metodo Euristico Riflessivo (MER)

6	Dal gesto creativo al gesto scritto	Rizzoli-Mondadori	x	x			8+ 17	formulare attraverso approccio concreto, giochi logici, linguistici, grafo-motori interattivi per stimolare attenzione e memoria
7	Scuola noiosa, apprendimento difficile: la risposta della creatività	Rizzoli-Mondadori		x	x		8+ 17	La creatività come life skill nella pratica didattica ordinaria delle diverse discipline
AREA NEUROSCIENZE								
8	Nella mente dello studente: come favorire attenzione e motivazione all'apprendimento	KnowK	x	x	x	x	12+ 13	Le neuroscienze come supporto a una didattica efficace
9	Strategie per potenziamento cognitivo e valutazione formante	Pearson	x	x			8+ 17	Riconoscere e sviluppare l'insieme di capacità di base - legate alla comprensione delle informazioni ricevute, alla logica nell'elaborarle e alle strategie per utilizzarle nella risoluzione di problemi - indispensabili per l'apprendimento.
AREA EMOZIONALE								
10	Educazione alle emozioni e alla prosocialità a scuola	KnowK	x	x	x	x	12+ 13	Alfabetizzazione delle emozioni, riconoscimento e gestione dei sentimenti per una reale inclusione in classe
11	MIndfulness	Pearson	x	x	x	x	9+ 16	Il corso è articolato in 7 moduli che introducono i concetti e le pratiche fondamentali della mindfulness. Il primo modulo è un'introduzione, mentre il corso vero e proprio comprende i moduli 2-7 e dura sei settimane: 1. Introduzione alla mindfulness 2. Evitare il pilota automatico 3. Tornare alle sensazioni del corpo 4. Smettere di lottare contro sé stessi 5. Relazionarsi ai pensieri in modo diverso 6. Affrontare le difficoltà 7. Sviluppare l'intenzione - Esercizi di pratica a casa 20 minuti di pratica a casa ogni giorno/5 giorni la settimana
AREA VALUTAZIONE								
12	La valutazione nella scuola primaria OM			x			12+ 13	conoscere nuove modalità di valutazione degli apprendimenti e utilizzare gli strumenti didattici più efficaci

	4/12/2020							
13	La valutazione integrata: 4 proposte	Pearson	x	x	x	x	9+ 16	conoscere e sviluppare strategie di valutazione formativa con le competenze; § promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie a definire un'azione didattica coerente con le esigenze della valutazione integrata; § abilitare i docenti all'uso di modelli, strumenti e applicazioni di per lo sviluppo e la promozione di competenze, quali framework nazionali e internazionali, repertori di evidenze, rubriche di valutazione; §
AREA ED. CIVICA								
14	Informazione e disinformazione in rete e sui social: corso di sopravvivenza alla giungla mediatica	Pearson				x	6+6	Il corso si propone di rendere i docenti consapevoli del livello di complessità che regola l'informazione e la disinformazione in rete, con particolare attenzione all'universo dei social. Dal 2013 il World Economic Forum ha inserito la diffusione delle informazioni false fra i problemi fondamentali per la società contemporanea
15	Educare ai nuovi media e alla cittadinanza digitale	Pearson	x	x	x	x	9+ 16	Media education e media literacy: definizione e ruolo della scuola § Rete, fake news e disinformazione § La rivoluzione digitale: lo scenario e le nuove forme di consumo mediale § Ragazzi, media e partecipazione: dai social network al social reading
16	Il Service learning	Rizzoli-Mondadori		x	x	x	8+ 17	Il SL sviluppa competenze di cittadinanza portando l'alunno fuori dall'aula, mettendoli in grado di attivare non solo conoscenze e abilità in contesti reali ma anche responsabilità sociale.
AREA INCLUSIONE								
17	Il nuovo PEI e la classificazione ICF	KnowK	x	x	x	x	12+ 13	Novità e conferme nel DI 182/2020

PREISCRIZIONI entro il 20 ottobre 2021

<https://forms.gle/28EMXAUvWkiG5JdB9>

(compilare il modulo tante volte quanti sono i corsi di interesse)

Antonella SARPI
IISS Bachelet-Galilei
Scuola polo per la formazione Ambito BA04