

Progetto di flessibilità didattica e organizzativa

RECOVERY TIME

DPR 275 /99 art. 4 e art 5

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

IL COLLEGIO dei DOCENTI del 17/10/2020

Delibera l'adozione del seguente modello didattico organizzativo

- Gli studenti svolgono in presenza l'83% del curricolo e a distanza il restante il 17 % . ($32 \times 60 = 1920$ minuti a settimana; $32 \times 50 = 1600$ (-320, pari al 17% circa)
- Le Unità orarie di lezioni in presenza sono di 50 minuti
- Tutte le discipline si svolgono in presenza e coprono la giornata scolastica in cinque o sei ore
- Le frazioni di ore non svolte in presenza si svolgono in modalità a distanza mediante AID (attività integrata digitale) o percorsi di personalizzazione degli apprendimenti (PPA)
- Le AID hanno un modello organizzativo corrispondenti a un Credito Formativo scolastico (CFS)
- UN CFS corrisponde a una AID+ di 21 ore; Mezzo CFS corrisponde a una AID+ di 12 ore
- Il modello organizzativo dell'AID+ è, di norma, il seguente:
 - 12 ore lezioni sincrone / 7
 - 6 ore di esercitazioni, lavori di gruppo, con tutor / 3
 - 3 ore di lavoro individuale e prodotto finale / 2
 - **Tale modello può variare in base alle specificità formative del l'unità AID+**
- Le lezioni sincrone in AID+ hanno la durata di 45 minuti. I laboratori e le esercitazioni hanno durata variabile.

- Ogni studente deve svolgere il 17 % del curriculum in modalità a distanza. Il CdC potrà orientare lo studente a scegliere il percorso didattico digitale integrato più confacente alle sue esigenze, scegliendo tra:
 - a) AID+ (attività integrate digitali) di approfondimento disciplinare e interdisciplinare anche attraverso la aggregazione delle discipline*;
 - b) percorsi di personalizzazione degli apprendimenti (PPA) e recupero;
 - c) percorsi di PCTO se previsti in modalità a distanza;

* è obbligatorio per lo studente conseguire 1,5 CFS in AID concernenti l'educazione civica se il CdC non ne prevede la attività in presenza.

Ogni studente deve conseguire in un anno n. 6 CFS combinando le tre modalità sopra descritte.

Le AID+ sono proposte in un apposito catalogo distinto per 4 aree disciplinari:

- Area umanistico linguistica artistica
- Area logico- matematica, tecnologica
- Area scientifica, benessere, salute e stili di vita
- Area storico sociale, economica

Del catalogo fanno parte moduli afferenti all'ed.civica.

La disciplina 'Ed.Civica', della quale si riporta il curriculum d'istituto, potrà svolgersi in modalità ibrida, in presenza e a distanza, secondo programmazione del CdC. In questo caso sono rimodulati i crediti, in maniera proporzionale.

I DOCENTI

- Per esigenze organizzative i docenti svolgono le frazioni orarie non svolte in presenza con disponibilità per n.1 ora settimanale, con interventi AID+ o PPA per n.2 ore settimanali. Tale organizzazione si adegua alla composizione cattedra del docente e/o all'eventuale impegno in classi 'Blu' (sdoppiamento COVID). I docenti di sostegno ampliano il proprio orario di servizio sugli studenti assegnati per compensare i minuti mancanti nelle unità orarie delle lezioni.
- I dipartimenti programmano gli interventi di tutoring, sportello e recupero disciplinare per singoli studenti o piccoli gruppi e calendarizzano un planning mensile con l'impegno dei singoli docenti; questi interventi possono essere inclusi nei PPA e valutabili ai fini del CFS;
- I docenti possono programmare AID+ di carattere disciplinare e interdisciplinare e proporli in un catalogo aperto anche a studenti provenienti da classi diverse. L'intero monte ore di ogni AID+, comprendente lezioni sincrone e tutoring, è computabile nel monte ore derivante dalle frazioni di ore non svolte in presenza.