

**Codice Istituto: BAIS013002 Sede legale: Via V. Bachelet, s. n. Tel.: 080/3266068 SITO WEB:** [**www.iissgravina.it**](http://www.iissgravina.it/) **mail: bais013002@istruzione.it**

|  |  |
| --- | --- |
| fotoitc | fotoipsia |

**I.I.S.S. “Bachelet-Galilei”**

 **“ECOLOGIA DEL PENSIERO E SVILUPPO SOSTENIBILE**

**P. O . F.**

**A.S. 2019/20**



 delibera del C.D n. P.4 dell’15/11/2019BREVE PRESENTAZIONE STORICA DEGLI ISTITUTI

|  |  |
| --- | --- |
| * **I.T.E.**
 | **I.P.S.I.A** |
| **L’Istituto Tecnico Economico “V.Bachelet”** di Gravina in Puglia nasce nell’anno scolastico 1970/71 quale sezione staccata dell’Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Francesco Maria Genco” di Altamura e diventa autonomo nel 1979.Dall’anno scolastico 1996/97, l’Istituto si è trasferito nell’attuale sede ubicata in via Bachelet.Dal 1984 è stata avviata la sperimentazione **IGEA**, e negli ultimi anni, si è aggiunto l’indirizzo **MERCURIO** (per programmatori)e **il progetto SIRIO** (serale).Dall’anno scolastico 2004/’05, si è aggiunto l’indirizzo **ITER** (turistico).  Dall’anno scolastico 2010/11, in seguito al riordino della scuola secondaria superiore, l’istituto si è evoluto in “**Istituto Tecnico Economico”** strutturato in due indirizzi:* **Amministrazione, Finanza e Marketing**

Nel triennio l’indirizzo ha le seguenti articolazioni: 1. **sistemi informativi aziendali**
2. **amministrazione, finanza e marketing**
* **Turismo**

Dall’anno scolastico 2012/13, l’istituto si è arricchito del **tecnologico ad indirizzo:*** **Meccanica, meccatronica ed energia**
* **Elettronica**
 | **L’Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato “G. Galilei**” di Gravina in Puglia nasce verso la fine degli anni ’60, come sezione staccata dell’IPSIA di Acquaviva delle Fonti e diventa autonomo negli anni ’70.L’istituto è stato fra i primi a partecipare a nuove specializzazioni quali l’AMUEE (Addetto alla Manutenzione delle Unità di Elaborazione Elettronica).Il **PROGETTO 92** ha dato grande impulso all’Istituto.Dall’anno scolastico 2014/15 l’Istituto è ubicato presso la nuova sede in v. Einaudi, zona PAIP a Gravina.Dall’anno scolastico 2010/11, in seguito al riordino della scuola secondaria superiore, l’IPSIA si articola in tre indirizzi:* **1 Produzioni Industriali e Artigianali**

Articolazione: **Artigianato**Opzione**: Produzioni tessili-sartoriali*** **2 Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Con le seguenti opzioni:**- Mezzi di trasporto****- Apparati, tecnici industriali e civili*** **3 Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale**
 |

**SCUOLA per ADULTI (CPIA)**

**-amministrazione finanza e marketing;**

**- produzione tessile**

**LINEE GUIDA per l’attuazione del POF 2019/20**

 FLESSIBILITA ORGANIZZATIVA:

* La classe 3EP è abbinata alla classe 3AP nelle materie comuni.
* La classe 1EP (servizi per l’agricoltura) è composta da alcune studentesse iscritte alla classe IEP per le materie comuni, ma per le materie di indirizzo seguono la classe IAP. Pertanto il consiglio di classe della 1EP è integrato dai docenti: Leone F. (tecnologie della rappresentazione grafica), Scanniffio C. (laboratori tecnologici).

PROGETTAZIONE CURRICULARE

* Progettazione curriculare del triennio per UDA interdisciplinari;
* Progettazioni curriculari nel biennio con almeno due UDA per competenze;
* Stesura dei PFI per gli studenti del biennio IPSIA
* Valutazione di sistema: prove d’istituto comuni per le classi prime per progettare percorsi di miglioramento in italiano, matematica, inglese.
* ‘Cittadinanza e Costituzione’: percorsi curriculari a cura della prof.ssa Colafelice nelle classi V degli indirizzi tecnologici e industriali;
* Progettazione nelle classi del triennio ad indirizzo tecnico economico e turismo di UDA su ‘Vittorio Bachelet’ in occasione del 40ennale della scomparsa;
* Diventare scuola ECO-ATTIVA (percorso di adesione alle reti di scuole ‘GREEN’): ogni classe progetta UDA e azioni concrete relativamente a uno o più dei seguenti pilastri: ACQUA, ENERGIA; RIFIUTI; MOBILITA’, NATURA e BIODIVERSITA’, SPRECO ALIMENTARE.

PROGETTAZIONE EXTRACURRICULARE

* Piano integrato PON (competenze di base, inclusione, alternanza scuolalavoro)
* Altre azioni che tengano conto delle priorità del RAV;

**Per la progettazione didattica vedasi il CURRICOLO per COMPETENZE**

|  |
| --- |
| **PIANO di MIGLIORAMENTO****E AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA****Integrato ai sensi dei DD.Lgss*** promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità (D.lgs. n. 66/2017);
* norme sulla promozione cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività (D.lgs. n. 60/2017);
* Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale (D.lgs 61/2017)
* Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (D.lgs 62/2017)

**POF a.s. 2019/20** |
| * ORIENTAMENTO

in ingresso, in itinere e in uscita  | **Area dell'ORIENTAMENTO** |
| * Progettazione UDA per competenze
 | **AREA del MIGLIORAMENTO** |
| * Flessibilità didattico-organizzativa classe 1EP
 |
| * Valutazione di sistema Classi Prime

(monitoraggio sugli apprendimenti comune per classi parallele)* AZIONI di Miglioramento

 per Italiano e Matematica e Inglese |
| * Cittadinanza e Costituzione per classi V (itt e Ipsia)
 |
| * Certificazioni Cambridge/Delf con esercitazioni curriculari e extra curriculari
 |
| * Progetto ‘Generazioni connesse’ (lotta al cyberbullismo)
 |
| * Progetto lettura ’Il nostro punto di vista’ (incontro con l'autore)
 |
| * Collaborazione con il Fai progetto

 'Apprendisti Ciceroni' |
| * Laboratorio teatrale (ass. Colpi di scena-teatro Vida)
 |
| * Progetto MUSA (creatività e musica, coll Trinity)
 |
| * Certificazioni ECDL
 |
| * Educazione al Teatro (collaborazione con diverse associazioni culturali)
 |
| * Corso per certificazione CAD 2D
 |
| * Moduli di approfondimento di meccanica finalizzati alla qualifica (Ipsia)
 |
| **PON COMPETENZE di BASE****10.2.2A-FSEPON-PU-2019-58****interventi per lo sviluppo delle competenze di base**Riepilogo moduli * Competenze di base Lingua madre: Il debate: l’arte del dialogo che rende protagonisti 60 ore
* Competenze di base Matematica: Educazione logicomatematica 30 ore
* Competenze di base Scienze: Potenziamento di chimica e biologia 30 ore
* Competenze di base Scienze: Il territorio dell'Alta Murgia, un tesoro da riscoprire 60 ore
* Competenze di base Lingua straniera: English Language Laboratory 60 ore
 |
| * Gara naz. SIA/AFM
 | **AREA dell'ECCELLENZA** |
| * Olimpiadi di matematica
 |
| * Gare NAO CHALLENGE 2020
 |
| * Torneo ‘Geometriko’
 | **Area delle SOCIAL SKILLS** |
|  |
| * Progettazione per l’inclusione secondo classificazione ICF
* LOTTA allo STIGMA (collaborazione con il Servizio Igiene Mentale territoriale)
* ASL Anch'io lavoro (H)
 | **Area dell'INCLUSIONE** |
| * Progetti di PCTO curriculari
* **PON Potenziamento ASL estero**

**10.6.6B-FSEPON-PU-2019-47** la formazione on the job 120 ore* **PON Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale 120 ore:**

**10.6.6A-FSEPON-PU-2019-45** ATELIER CREATIVI per 15 studenti  Meccatronica Economia e marketing * Convenzione con **BOSH per studenti di classi IV IPSIA e ITT**

**PON 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità*** Fare impresa Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa 30 ore
* Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale 30 ore
* Strategie d'impresa in azione Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale 30 ore
 | **Area dell'ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO** **E PCTO** |
|  |
| * Progetti integrato di orientamento per studenti del primo livello istruzione adulti

**PON 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione*** Corso di Italiano per Stranieri Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri 60 ore
* L'informatica per il lavoro Sviluppo delle competenze digitali 60 ore
* Moda e Marketing: opportunità per lavorare Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale 30 ore
* Fare impresa Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale 30 ore
 | **Area per LONG LIFE LEARNING** |
| * ERASMUS KA1 formazione docenti
 | **Area della DIMENSIONE EUROPEA dell’educazione** |
| * ERASMUS Ka 229 ‘Let’s pull all barrier! (per studenti)
 |
| * ERASMUS VET ‘International SME’(stage all’estero per diplomati e diplomandi)
* ERASMUS VET ‘Puglia SMART’(stage all’estero per diplomati e diplomandi)
 |
| **Progetto PON INCLUSIONE** **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-89 ‘espressioni libere’*** Musica strumentale; canto corale: Body percussion 30 ore
* Arte, scrittura creativa, teatro: Autobiografia e fotografia 60 ore
* Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Le ceramiche del centro storico 60 ore
* Innovazione didattica e digitale: Io creo sul web: esperienze di web editing 30 ore
* Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: Voce e corpo che raccontano 60 ore
 | **Area LOTTA alla DISPERSIONE** |

 I progetti PON INCLUSIONE, PON ADULTI, utilmente graduati, sono in attesa di autorizzazione.

**L’accoglienza degli studenti con Bisogni Educativi Speciali**

In base alla Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, *“Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare bisogni educativi speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta”*

**Riferimenti normativi**

### Legge 53/2003, *"Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;

* Direttiva Ministeriale del 27/12/2012, *“Strumenti d’intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”*;
* Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013, *“Indicazioni operative”*.

**Gli studenti con B.E.S. sono:**

* 1. alunni diversabili, in possesso di certificazione rilasciata ai sensi della Legge 104/1992 *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”* , ai quali viene riconosciuto il sostegno pedagogico a scuola;
	2. alunni con certificazione di Disturbi Specifici dell’Apprendimento, rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;
	3. alunni con Disturbi evolutivi specifici*: Disturbo Specifico di Apprendimento, Disturbi del linguaggio, ADHD (deficit attenzione e iperattività), FIL (funzionamento intellettivo limite: QI 70-85), Ritardo maturativo, Sindrome di Asperger (non certificati sulla base della Legge 104/1992)*
	4. alunni che si trovano in una situazione di svantaggio: *socio-economico, linguistico, culturale*

**Come si individuano gli studenti con B.E.S.**

* sulla base di documentazione clinica presentata dalle famiglie;
* sulla base di decisioni del Consiglio di classe (in assenza di documentazione clinica). Infatti, *“ove non sia presente certificazione* *clinica o diagnosi, il Consiglio di classe* *o il team dei docenti motiveranno* *opportunamente, verbalizzandole, le* *decisioni assunte sulla base di* *considerazioni pedagogiche e* *didattiche; ciò* *al fine di evitare contenzioso.”* (C.M. n.8/2013)

**Compiti dell’*Istituzione scolastica***

* + coinvolgimento dell’intero Consiglio di classe nella politica per l’inclusione;
	+ istituzione del gruppo di lavoro e studio per l’inclusione (GLI);
	+ esplicitazione nel P.O.F. dell’impegno a realizzare una scuola inclusiva

**Compiti dei *Consigli di classe***

* segnalazione alunni con BES sulla base di criteri pedagogici e didattici (non clinici), motivando dettagliatamente le decisioni;
* possibilità di estendere a tutti gli studenti con BES le disposizioni attuative previste dalla Legge 170/2010;
* stesura del Piano Didattico Personalizzato: *“Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un’elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata - le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti”* (C.M. n.8/2013)

**Compiti del *G.L.I.***

* rilevazione dei BES presenti nella scuola;
* raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi;
* focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi;
* rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
* elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico, discusso e deliberato dal Collegio dei Docenti.

**Compiti delle *famiglie***

* consegnare la diagnosi (se esistente);
* confrontarsi con i docenti del Consiglio di classe nel caso di segnalazione interna all’Istituto;
* collaborare alla stesura del P.D.P. e controfirmare lo stesso;
* autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Valutazione finale e criteri per l’ammissione alla classe successiva

Nella valutazione finale, sulla base delle indicazioni fornite dal Ministro della Pubblica Istruzione, si tiene conto di:

* il profitto conseguito nelle diverse discipline
* l’andamento didattico nell’arco dell’intero anno scolastico, con particolare riferimento ai progressi fatti registrare
* in caso di eventuali carenze, le possibilità di recupero nell’anno scolastico seguente e le possibilità inserimento proficuo nella classe successiva
* le attitudini e le capacità dimostrate
* l’impegno dedicato allo studio
* l’interesse per le materie, la partecipazione all’attività didattica
* i debiti formativi non recuperati
* il voto di condotta

Non ci si limita pertanto alla valutazione del bagaglio cognitivo, ma si valuta l'intera personalità dell’alunno ed i progressi che egli è stato in grado di compiere rispetto ai livelli di partenza.

Ai sensi dell’art.14 comma 7 del DPR 122/2009 ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale dello studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato. Il Collegio ha previsto le seguenti deroghe:

* Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
* Terapie e/o cure programmate;
* Donazioni di sangue;
* Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
* Adesione a confessioni religiose che considerano il sabato giorno di riposo.

Inoltre per le classi quinte, condizione necessaria per l’ammissione all’esame di stato è la votazione almeno sufficiente (6) in tutte le discipline

In sede di scrutinio:

* ciascun docente formula al Consiglio di classe una proposta di voto, opportunamente motivata.
* il Consiglio di classe delibera il voto definitivo.
* il Consiglio di classe, in base al profitto riportato, si pronuncia sulla promozione o non ammissione alla classe successiva
* il coordinatore di classe propone il voto di condotta e il Consiglio di classe delibera.
* in presenza di una o più insufficienze non ritenute gravi, tali da compromettere il prosieguo del percorso degli studi, l’ammissione alla classe successiva viene sospesa.
* La non promozione viene deliberata dal Consiglio di classe in presenza di insufficienze gravi e di lacune non colmabili con interventi di recupero.
* la non promozione viene comunicata alle famiglie prima della pubblicazione dei risultati.
* nel caso di promozione con debiti, la scuola comunica alle famiglie le carenze riportate. Lo studente è tenuto a recuperare il debito o autonomamente (durante il periodo di sospensione dell’attività didattica) o frequentando corsi organizzati dalla scuola.
* La frequenza ai corsi di recupero organizzati dalla scuola è obbligatoria, salvo dichiarazione di assunzione di responsabilità della famiglia, per recupero in proprio.

**Criteri per l’attribuzione del voto di condotta**

Il Collegio dei Docenti ha approvato i seguenti criteri di valutazione del voto di condotta ed ha definito la griglia di valutazione per l’attribuzione.

Il voto di condotta è attribuito dal Consiglio di Classe, su proposta del docente coordinatore, ed è motivato sulla base dei seguenti indicatori che precisano i doveri dello studente.

**Adempimento dei propri doveri**

* Frequentare regolarmente le lezioni.
* Osservare scrupolosamente l’orario scolastico.
* Studiare con assiduità e serietà, eseguire i compiti assegnati per casa,
* Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.
* Partecipare attivamente, avanzare proposte e sollecitazioni.
* Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento.
* Impegnarsi in prima persona per recuperare le eventuali insufficienze, facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.

**Rispetto delle regole che governano la vita scolastica**

* Mantenere un comportamento corretto ed educato durante le lezioni, nel cambio dell’ora e all’uscita per non impedire o turbare il regolare svolgimento delle attività scolastiche, in particolare quelle didattiche.
* Osservare le disposizioni organizzative (l’entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, la giustificazione delle assenze, ecc.) e collaborare per facilitare le comunicazioni tra scuola e famiglia.
* Rispettare le norme di sicurezza e assumere comportamenti non dannosi o pericolosi per sé e per gli altri.
* Rispettare le attrezzature e l’arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola.
* Condividere la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e averne cura.

**Rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile**

* Tenere un comportamento rispettoso nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale ATA e dei propri compagni, con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità.
* Rispettare il diritto alla riservatezza, ad esempio non inviando o divulgando, attraverso videofonini o altri strumenti elettronici, immagini registrazioni, effettuate all’interno dei locali della scuola senza il consenso delle persone interessate.
* Contribuire a creare in classe e a scuola un clima positivo, solidale e collaborativo

**Regolamento d’istituto - ALLEGATO 3**

**GRIGLIA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA**

**(Articolo 27 Regolamento)**

|  |
| --- |
| *Il voto di condotta è attribuito dal Consiglio di Classe in base agli INDICATORI sotto descritti per ogni fascia di VALUTAZIONE che comunque non concorrono contemporaneamente* |
| **VOTO** | **MOTIVAZIONE** |
| 10 | * Ha tenuto un comportamento eccellente, per rispetto del Regolamento scolastico, responsabilità e correttezza
* Ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di Istituto valorizzando le proprie capacità
* Ha mostrato sensibilità e attenzione per i compagni divenendo un leader positivo, un elemento esemplare e trainante del gruppo classe
* Ha conseguito riconoscimenti, lodi ed encomi nelle attività intraprese
 | Area dell’eccellenza |
| 9 | * Ha tenuto un comportamento corretto e irreprensibile
* Ha mostrato rispetto per tutti coloro che operano nella scuola, per gli spazi, le attrezzature e i beni comuni
* Ha mostrato puntualità e assiduità nella frequenza
* Ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica
* Ha partecipato a numerose attività extra-scolastiche d’Istituto con esiti lusinghieri
 |
| 8 | * Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile
* Ha frequentato le lezioni in modo regolare
* Ha partecipato con impegno alle attività del gruppo classe
* Ha partecipato responsabilmente alle attività extra-scolastiche d’Istituto
 |  |
| 7 | * Ha commesso qualche violazione del Regolamento riportando alcune note sul registro e alcune ammonizioni
* Ha fatto registrare assenze ingiustificate e ritardi ripetuti; ha partecipato alle assenze arbitrarie di massa
* Ha assunto comportamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA
* Si è allontanato qualche volta dalla classe, anche senza autorizzazione
* Ha partecipato con discontinuità/non ha partecipato alle attività della classe
 |  |
|  6 | * Ha violato spesso il Regolamento d’Istituto riportando diversi provvedimenti disciplinari
* Ha trasgredito le norme antifumo
* Ha spesso mancato di rispetto ai compagni e/o al personale della scuola
* Ha disturbato le attività didattiche
* Ha tenuto un comportamento scorretto durante uscite didattiche, le visite e i viaggi d’istruzione
* È stato sospeso per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni
 |  |
| Da 5 a 1 | * Ha commesso reati violando la dignità ed il rispetto della persona umana
* Ha commesso reati che hanno determinato una reale situazione di pericolo per l’incolumità delle persone
* Ha commesso atti perseguibili penalmente e sanzionabili, compresa l’occupazione non autorizzata degli spazi pubblici
* Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche
* È stato sospeso con allontanamento dalla Scuola per un periodo superiore a 15 giorni
 | Non si è ammessi alla classe successiva né all’Esame di Stato |

**Riforma dell’esame di stato**

**D.lgs. n. 62/2017 (attuativo della legge n. 107/15), come modificato dalla legge n.108/2018**

 Attribuzione credito scolastico

 **====================================================================**

**|Media dei ||**

**| voti | III ANNO | IV ANNO | V ANNO |**

**+==========+====================+==================+================+**

**| M < 6 |  - |  - 7-8 |**

**+----------+--------------------+------------------+----------------+**

**| M = 6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |**

**+----------+--------------------+------------------+----------------+**

**| 6< M ≤ 7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |**

**+----------+--------------------+------------------+----------------+**

**| 7< M ≤ 8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |**

**+----------+--------------------+------------------+----------------+**

**| 8< M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |**

**+----------+--------------------+------------------+----------------+**

**|9< M ≤ 10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |**

**+----------+--------------------+------------------+----------------**

**Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:**

 **Tabella di conversione del credito conseguito**

 **nel III anno:**

 **=============================================**

 **| Credito conseguito |Nuovo credito attribuito**

**per il III anno | per il III anno |**

 **+=====================+=====================+**

 **|3 | 7 |**

 **+---------------------+---------------------+**

 **|4 | 8 |**

 **+---------------------+---------------------+**

 **|5 | 9 |**

 **+---------------------+---------------------+**

 **|6 | 10 |**

 **+---------------------+---------------------+**

 **|7 | 11 |**

 **+---------------------+---------------------+**

 **|8 | 12 |**

 **+---------------------+------------------**

Ill voto finale dell’esame deriva dalla somma di: credito scolastico (max 40 punti); punteggio prima prova (max 20 punti); punteggio seconda prova (max 20 punti); punteggio colloquio (max 20 punti). Punteggio massimo conseguibile 100/100.

Il punteggio minimo, ai fini del superamento dell’esame, è di 60/100.

Alla luce della circolare n.2197 del 25/11/2019 si afferma che ai fini dell’ammissione dei candidati interni all’esame di Stato dell’a.s. 2019/2020, oltre al requisito della frequenza scolastica e del

profitto scolastico, si dovrà verificare anche il requisito della partecipazione, durante l’ultimo anno di corso, alle prove a carattere nazionale predisposte dall’INVALSI e quello dello svolgimento

delle attività programmate nell’ambito dei percorsi per le competenze trasversali e

l’orientamento, secondo il monte ore previsto dall’indirizzo di studi.

**Modalità di attribuzione del credito scolastico**

Il punteggio relativo al credito scolastico sarà definito tenendo conto della media dei voti, secondo le bande di oscillazione previste dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Il Collegio dei docenti, ha deliberato i seguenti criteri:

* Si attribuisce il punteggio minimo della banda di appartenenza
* Con regolarità nella frequenza (assenze **max 20** gg.) si accede al punteggio più alto della banda con le seguenti modalità:
	1. Con punteggio di media pari o superiore al mezzo punto (es. ≥ 6,5 punti 5 per una classe terza o quarta, punti 6 per una quinta);
	2. Con una media inferiore al mezzo punto, integrata dalla partecipazione ad attività extracurriculari inserite nel POF;

NB.

Per gli alunni con percorso scolastico non regolare (bocciature), il credito scolastico maturato sarà convertito secondo i punteggi della nuova tabella. Per gli studenti con sospensione di giudizio si attribuisce, saldato il debito formativo, il punteggio più basso della banda di oscillazione.

|  |
| --- |
| ***SCUOLA per ADULTI*** ***regolamento*** |

VALIDITA’ ANNO SCOLASTICO

#### Regolarità della frequenza

Ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo al terzo periodo didattico, per procedere alla valutazione finale e intermedia di ciascun adulto, **è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario** del percorso di studio personalizzato definito nel Patto formativo individuale.

Il monte ore del percorso di studio personalizzato è pari al monte ore complessivo del periodo didattico sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento (non più del 10% del monte ore) e quella derivante dal riconoscimento dei crediti.

Le eventuali, motivate deroghe in casi eccezionali, sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

Pertanto, il limite minimo di ore di presenza a scuola e, di conseguenza, il limite massimo di ore di assenza consentito ai fini della validità dell’A.S. sono fissati, per ogni classe, secondo la seguenti tabelle:

|  |
| --- |
| **Corso Serale per adulti** |
| Orario annuale personalizzato | Limite minimo di ore di presenza per la validità dell’anno scolastico | Limite massimo delle ore di assenza oltre il quale si determina l’esclusione dallo scrutinio finale |
| **825 ore (-10% orientamento)** **742** | **556 ore**  |  **186 ore** |

Nella nostra scuola sono state stabilite le seguenti deroghe:

**Deroghe** (deliberate dal Collegio dei Docenti )

Non sono computati come giorni e/o ore di assenza quelli dovuti a:

**1.** **Casi di malattia grave, terapie, cure programmate che impediscano la frequenza scolastica per periodi continuativi o anche per periodi ripetuti** Documentazione richiesta: certificato del medico competente che certifichi la condizione del soggetto e la incompatibilità di detta condizione con la frequenza delle attività scolastiche. Di norma la certificazione medica va presentata al verificarsi dell’evento o all’inizio del periodo di assenza

**2. Motivi di lavoro** che impediscano per periodi continuativi o in maniera ripetuta la frequenza scolastica

Documentazione richiesta: dichiarazione sottoscritta dal datore di lavoro che attesti la immodificabilità dei turni, degli impegni o degli orari di lavoro. Di norma la certificazione va presentata all’inizio dell’anno scolastico o all’insorgere della condizione di incompatibilità con la frequenza delle attività scolastiche.

**3. Donazioni di sangue** Documentazione richiesta: attestazione del centro trasfusionale.

**4.** **Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.** Documentazione richiesta: attestazione della Federazione o della società/associazione per cui lo studente è tesserato e richiesta del genitore.

**5.** **Partecipazioni ad attività per l’ampliamento dell’offerta formativa, manifestazioni, gare dei Giochi sportivi studenteschi, eventi ed iniziative organizzati dall’Istituto**

Documentazione richiesta: attestazione della scuola.

**6. Gravi e documentati motivi di famiglia**, quali allontanamenti temporanei dal nucleofamiliare di studenti minori, trasferimenti temporanei del nucleo familiare per gravi motivi attestati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali, lutti in ambito familiare Documentazione richiesta: Certificazione formale dell’autorità giudiziaria o altra certificazione ufficiale.

Tali deroghe sono possibili a condizione, comunque, che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il Consiglio di Classe determina nel merito con specifica delibera motivata.

Dalla regolarità di frequenza deriva in voto in condotta

* **VOTO in CONDOTTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **MOTIVAZIONE** |
| **9/10** | **Assenze pari o inferiori a 45 ore** |
| **8** | **Assenze pari o inferiori a 100 ore** |
| **7** | **Assenze pari o inferiori a 150 ore** |
| **6** | **Assenze superiori a 186 ore** |

**PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA**

|  |
| --- |
| **COLLABORAZIONI** **a.s. 2019/20** |
| VICEPRESIDE | PICCIALLO G | 1 |
| COLLABORATORI sede ‘GALILEI | LORUSSO R.TREMAMUNNO P. | 2 |
| COLLABORATORE corso serale | LAMURAGLIAMUSCO | 2 |
| Coordinatore Gruppo H ’Bachelet’ | De VINCENZO |  |
| Coordinatore Gruppo H ‘Galilei’ | LORUSSO | 1 |
| Coordinatori classi biennio |  |  |
| Coordinatori classi 5 |  | 8 |
| Coordinatori classe IPSIA |  | 12 |
| Coordinat classe IPSIA (classi 5) |  | 2 |
| Coordinatori classe Serale |  | 4 |
| Coordinatori classe Serale class 5 |  | 1 |
| Coordinatori di INDIRIZZO | CONCA, TIDONA, PETRONE, DENORA M, DINICOLAMARIA, FORTUNATO, LOVERRE | 7 |
| Commissione elettorale | TREMAMUNNO, CALCULLI | 2 |
| Tutor docenti in Formazione | MORLINO, RAGUSO G, DE VINCENZO, MASTROGIACOMO, LOVERRE P. | 5 |
| Referente progetti ed. alla creatività, teatro, musica.  | MORLINO |  |
| Referente progetti ed. alla salute | GIOVANNIELLO |  |
| Referente alle certificazioni linguistiche | CASINO |  |
| Referente Controllo Fumo e delle Politiche sociali, del Cyberbullismo | LOBACCARO |  |
| Coordinamento esami di qualifica | GRAMEGNA L. |  |
| Coordinamento esami integrativi e idoneità | CALCULLI G. |  |
| Animatore Digitale | MUSCO C |  |
| Segretario Collegio | PICCIALLO G. |  |
| Addetti al controllo fumo | COLONNA M. A.LONGOBARDIMAINOLOBACCAROFRANCO PICCIALLO EDEGIORGIOLEOCE |  |
| FUSS | RAGUSO G, LOBACCARO, CALCULLI, MASTROGIACOMO, PICCIALLO E, TIDONA, GRAMEGNA |  |
| ASPP | FRANCO GRAMEGNA | 2 |
| RSSP | FORTUNATO |  |

**RESPONSABILI di LABORATORIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEDE GALILEI** |  |
| Fisica/Chimica | LOBACCARO |
| Elettronica/Sistemi/Impianti | TRIONFO  |
| Informatica 1-informatica 2 | FORTUNATO |
| Linguistico/infomoda | INCUDINE |
| Moda/ Confezioni | SCANNIFFIO |
| Meccanica CNC/M.U/pneum | TAVANI |
| Lab. tornitura | LAGRECA |
|  |  |
| **SEDE BACHELET** |  |
| Informatica 1/ceramica | LEONE F. |
| Informatica /Aziendale | CALCULLI |
| Linguistico | CALENDANO |
| SIA / | FRANCO |
| Scienze | DIPALMA |
| Matematica  | FRANCO |

**COORDINATORI di CLASSE**

**ITE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1A | MARCHETTI DOMENICA |
| 2A | CALENDANO M.DOMENICA  |
| 3A | LADESTRA M GIUSEPPE |
| 4A | VITALE ALIDA |
| 5A | LORUSSO ANTONELLA |
| 1B | DIBENEDETTO VITA |
| 2B | PICCIALLO M.VINCENZA  |
| 3B | SARDONE ANTONIETTA  |
| 2C | BONELLI GIULIA |
| 3D | FRANCO ANGELA |
| 4D | MUSCO CIRIACA  |
| 5D | LUCARELLI LUCIA  |
| 1E | CALCULLI GERARDO  |
| 2E | GIORGIO ROSALIA |
| 3E | DENAPOLI DANIELA |
| 4E  | RAGUSO GRAZIA  |
| 5E | TIDONA PAOLA  |
| IF | LORUSSO MARGHERITA |
| 2F | COLONNA M.ARIARCANGELA |
| 3F | MORLINO IRENE  |
| 5F | MARVULLI FELICIA |
|  | **ITT** |
| 1H | GIOVANNIELLO SILVIA  |
| 2H | D’AGOSTINO SALVATORE |
| 3H | TAVANI IGNAZIO |
| 4H | COLONNA VALERIA |
| 5H | MUSCO FELICETTA  |
| 3I | INCUDINE CRISTINA |
| 4I | CUTECCHIA ANGELO |
| 5I | GRAMEGNA LUIGI  |
| 1L | VALENZANO LOREDANA |
| 2L | CICCIMARRA CATERINA |
| 3L | PERRUCCI PATRIZIA |
| 4L | NUZZI DOMENICO |
| 5L | DENORA MICHELE  |
|  | **SCUOLA PER ADULTI** |
| 5A | LAMURAGLIA MICHELE  |
| 4A  | MORAMARCO ANGELA |
| 3A  | MUSCO CIRIACA |
| 3 AP  | VARVARA PAOLO |
| 4 AP | FANELLI DOMENICO |
|  **IPSIA** |
| 1AP | DIMATTIA GIUDITTA |
| 2AP | DEGIORGIO ANTONELLA |
| 3AP 3EP | MASTROGIACOMO DOMENICA  |
| 4AP | SCANNIFFIO CARMELA |
| 5AP | DINICOLAMARIA FRANCESCA  |
| 5GP | FORTUNATO GIUSEPPE |
| 1DP | FERRARESE M. TERESA |
| 2DP | PETRARA LUCIA ANNA |
| 3DP | GIANNARZIA VINCENZO |
| 4DP | VENTURA MARIANGELA  |
| 5DP | DIGENNARO MARIA |
| 2EP  | LOBACCARO DOMENICO |
| 1EP | MANCUSO CATERINA |
| 4EP | TREMAMUNNO PAOLO |

**FUNZIONI STRUMENTALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA 1 | **GESTIONE POF**  Grazia RAGUSO | * Coordina e promuove le attività dei dipartimenti;
* Coordina e promuove gli incontri tra fu.ss funzionali alla attuazione del Pof ;.
* Promuove e controlla l’attuazione di UDA per competenze nella classi del biennio;
* Monitora lo stato di svolgimento della progettazione PON
* Cura la attuazione delle novità introdotte dal nuovo esame di stato
* Coordina le azioni previste per il RAV e PDM
 |
| AREA 2 | **INNOVAZIONE DIDATTICA, SUPPORTO ai DOCENTI****Domenico LOBACCARO** | * Accoglie i nuovi docenti (tutoring)
* Promuove e coordina l’utilizzo delle TIC nella didattica
* Supporta la gestione informatizzata dei vari ambiti organizzativi (scuolanext)
* Cura la documentazione e archiviazione di materiali didattici informatici (Mediateca/sito web e biblioteca).
* Coordina gli IDEI e gli interventi finalizzati al recupero del debito formativo
* Referente INVALSI
 |
| AREA 3 | **SERVIZI agli STUDENTI/ORIENTAMENTO****G.CALCULLI ITE****D.MASTROGIACOMO IPSIA ITT** | * Programma d’intesa con i rappresentanti le assemblee studentesche e le coordina
* Coordina le azioni di orientamento in entrata e in uscita
* Coordina l’organizzazione dei viaggi di studio e visite guidate
* Promuove la partecipazione a concorsi, gare degli studenti
 |
| AREA 4 | **COORDINAMENTO e SUPPORTO A PRATICJHE DIDATTICHE INCLUSIVE (P.A.I)****Maria Vincenza PICCIALLO**  | * Coordina il GLI
* Predispone la stesura del PAI
* Supporta i docenti nella stesura di PEI e PDP
* Promuove e supporta pratiche didattiche inclusive finalizzate al successo formativo degli studenti con B.E.S.
 |
| AREA 5 | **RAPPORTI CON IL TERRITORIO** **Luigi GRAMEGNA** | * Promuove e supporta la realizzazione di progetti formativi, stage aziendali , progetti ASL d’intesa con enti e Istituzioni, aziende del territorio;
* E’ referente della scuola nei rapporti con gli Enti Locali
 |
| AREA 6  | **PROGETTAZIONE EUROPEA****Paola TIDONA** | * Promuove, coordina e progetta azioni previste dal programma ERASMUS
* Coordina il piano di formazione docenti
 |

**Calendario anno scolastico 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13/09/2019 |  INIZIO LEZIONI | (4 GG. PRIMA SU CALENDARIO) |
| 30/09/2019 | SOSPENSIONE ATTIVITA’ DIDATTICA (1 g.recupero) | DELIBERA DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO |
| 1 /11/2019- 2/11/20192/11 | FESTA di TUTTI I SANTIponte | FESTIVITA’ NAZIONALE |
| dal 23/12/ 2019 al6/01/2020 | VACANZE NATALIZIE | DELIBERA GIUNTA REGIONALE |
| 24-25/2/ 2020 | SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICA PER CARNEVALE(2 gg. RECUPERO) | DELIBERA DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO |
| dal 9/04 al14/04/2020 | VACANZE PASQUALI | DELIBERA GIUNTA REGIONALE |
| 25/04/ 2020 | ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE | FESTIVITÀ NAZIONALE |
| 1-2 /05/ 20202/5/2010 | FESTA del LAVORO e ponte | FESTIVITÀ NAZIONALE |
| 1-2/06/2020 | FESTA DELLA REPUBBLICA e ponte | FESTIVITÀ NAZIONALE |
| 9/06/ 2020 | TERMINE DELLE LEZIONI (1 g.recupero) | DELIBERA DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO |