

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
IT Bachelet - IPSIA Galilei
GRAVINA IN PUGLIA

PREMESSA

Fonte normativa

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

Sulla base della normativa vigente, tenuto conto dei compiti e degli adempimenti propri del Comitato di valutazione, organo propulsivo del procedimento, si propongono i criteri declinati, coerenti con i più generali stabiliti dalla legge e di seguito specificati:

Legge 107/2015, art.1,c.129,p.3:

3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

La premialità della Legge 107, non si connota come strumento di distinzione tra docenti "adeguati" e "inadeguati", quanto piuttosto come modalità di riconoscimento di qualità di prestazioni che si caratterizzano come "valore aggiunto" per l'organizzazione. Si parte dall'assunto che tutti i docenti siano "adeguati" e che tale "adeguatezza" sia riconosciuta dallo stipendio e dalle altre provvidenze. Il "bonus" premia ciò che positivamente si discosta dalla quotidianità di una prestazione professionale anche diligentemente offerta e che rappresenti anche aspetti migliorativi per l'intera organizzazione.

Si ritiene opportuno considerare l'anno scolastico in corso quale periodo di "transizione" e, in quest'ottica, i criteri sono stati finalizzati alla valorizzazione delle dinamiche emergenti/peculiari della nostra realtà scolastica in linea con la mission educativa proposta nel POF. Pertanto i criteri potranno, nel corso del triennio, subire rivisitazioni o evoluzioni sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte educativo-didattiche e organizzative.

Precondizioni di accesso:

- CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
- ASSENZA DI AZIONI DISCIPLINARI CON SANZIONI EROGATE NEL CORSO DELL'A.S. DI RIFERIMENTO
- PRESENZA IN SERVIZIO PER UN CONGRUO NUMERO DI GIORNI (90% dei giorni di lezione)
- PREMIALITA' CONNESSA ALL' APPLICABILITA' DI ALMENO 2 DEI TRE AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE 107/15: QUALITA' – RESPONSABILITA' ASSUNTE – CONTRIBUTIVO ORGANIZZATIVO: in tal senso, è accreditabile un ambito quando almeno il 50% degli indicatori vede il posizionamento positivo del docente. Nel caso in cui – paradossalmente – non si raggiungesse con tale criterio neppure una soglia minima del 10% di docenti premiabili, allora andrebbe prevista fin da subito nel documento la possibilità di abbassare del 10% la percentuale degli indicatori con posizionamento positivo dei docenti per ambito.

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

COGNOME NOME.....DISCIPLINA.....

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
Peso 25%	Azioni	a cura del docente	Evidenze e documenti	A cura del DS
	A1. Partecipazione attiva alla stesura dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: PTOF, RAV, PDM, PAI, Regolamento di Istituto			
	A2 Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione, diffusione di strumenti di verifica e valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni			
	A3 partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e diffusione di strumenti per la certificazione delle competenze degli allievi			
	A4 Organizzazione della partecipazione degli studenti a gare e concorsi e progetti provinciali, regionali, nazionali e internazionali			
	A5 Partecipazione alla elaborazione dei progetti di Istituto decisi dalla scuola (progetti MIUR, progetti europei PON, progetti di rete, alternanza scuola lavoro, laboratori territoriali, ecc.)			
	A6 Partecipazione alla realizzazione dei progetti di Istituto di cui al punto precedente			
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
Peso 35%	Azioni	a cura del docente	Evidenze e documenti	A cura del DS
	B.1 Potenziamento dell'innovazione didattica, metodologica e diffusione di buone pratiche didattiche (es. avviamento CLIL, progetti realizzati a classi aperte o con coinvolgimento di più classi opportunamente progettate e documentate, UDA, alternanza scuola lavoro)			
	B.2 Attività e/o progetti finalizzati all'inclusione e all'ampliamento dell'offerta formativa con ricaduta positiva sull'utenza previa rendicontazione dettagliata da parte del docente (progetti salute, legalità, lettura, ecc)			

	B.3 Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica tramite l'uso di piattaforme didattiche e consultazioni di MOOC			
	B 4 . Partecipazione attiva al coordinamento, alla gestione e alla diffusione dei dati Invalsi e dei risultati degli esiti a distanza (docenti che correggono le prove ed inseriscono i dati a sistema)			
	B 5 Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione dei PEI e PDP per l' effettiva inclusione degli alunni diversamente abili.			
	B 6. organizzazione ad attività connesse alle certificazioni informatiche e linguistiche			
C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.				
Peso 40%	Azioni	a cura del docente	Evidenze e documenti	A cura del DS
	C1 Implementazione e valorizzazione degli strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna (registro elettronico)			
	C2 Partecipazione e assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo anche in orario extracurricolare nell'ambito della continuità e dell'orientamento e nei rapporti territoriali			
	C3 Organizzazione e coordinamento di eventi e/o manifestazioni e/o seminari			
	C4 Accompagnatori degli allievi nelle uscite didattiche (escluso recupero orario)			
	C5 Assunzioni di incarichi di coordinamento classi, gruppi di lavoro, di responsabilità organizzative			
	C6 Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica			
	C7 Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola quale formatore interno			
	C8 Assunzione di compiti e responsabilità nelle attività di accoglienza (D.M. 249/10), peer to peer e di quanto previsto dal D.M.850/2015 del personale neo-immesso in ruolo e/o in passaggio di ruolo. Tutor per tirocinanti TFA			

FIRMA