



MIUR
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
Direzione Generale

Ipotesi Contratto Integrativo Regionale (CIR).....

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

- Progetti relativi alle aree a rischio -
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

A) INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

Dati Anagrafici della Scuola

Codice Scuola											
Denominazione	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE (I.T.C.S. "V. BACHELET" – I.P.S.I.A. "G.GALILEI")										
Via:	BACHELET s.n.										
Città, CAP e (Prov):	GRAVINA IN PUGLIA 70024 (BA)										
Telefono:	080/3266068										
Fax:	080/3264276										
E-mail:	bais013002@istruzione.it										
Indirizzo web	www.IISSGRAVINA.IT										
Codice Meccanografico Scuola	BAIS013002										
Dirigente Scolastico	SARPI ANTONELLA										

Dati Bancari

Banca cassiera / Ufficio postale	Bancapulia
Agenzia	Agenzia 1
Indirizzo:	Via Aldo Moro
Città, CAP e (Prov):	70024 – Gravina in Puglia (BA)
Telefono:	080 2369181
N° Conto corrente	095570123312
C.A.B.	04020
A.B.I.	05787

Alumni e classi

A.S. 2012/2013

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi	106	114	102	78	92	88	69	89	53	70	422	439

A.S. 2013/2014

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi	115	69	103	91	84	63	77	77	66	56	445	356

A.S. 2014/2015

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi	146	105	92	61	97	84	73	56	70	70	478	376

Personale della Scuola (in servizio nell'a.s. 2014/2015)

Docenti n°_92 Amministrativi n°_8_ Tecnici n°_8_ Coll. Scol. n°_11_

B) FATTIBILITA' DEL PROGETTO

e indicazione delle esperienze pregresse con esso coerenti

Punteggio
Massimo
attribuibile
60

B1) - Collegamenti con il territorio

Azioni realizzate dalla Scuola in collaborazione e collegamento con il territorio negli ultimi tre anni

Le azioni indicate rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati? SI

Se SI, indicare la data di stipula (per ogni azione):

Scuole (indicare quali)

- **SCUOLA MEDIA "MONTEMURRO" - GRAVINA (26/02/2014)** [SI]
- C.T.P.- S.M.S. "INGANNAMORTE" – GRAVINA IN PUGLIA [X]
- S.M.S. "SANTOMASI" – GRAVINA IN PUGLIA [X]
- S.M.S. "BENEDETTO XIII"- GRAVINA IN PUGLIA [X]
- I C.D. "San Giovanni Bosco" e IV CD "Tommaso Fiore" – GRAVINA IN PUGLIA [X]

.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Regione

.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Provincia

.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e durata degli stessi

Comune

ENTE LOCALE [X]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Circoscrizioni

.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Altre strutture pubbliche (indicare quali)

.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

A.S.L./Consultori

- **CONSULTORIO A.S.L. GRAVINA** [X]
- **SERT ASL ALTAMURA** [X]
- **ASL ALTAMURA – PREVENZIONE MALATTIE RENALI** [X]
- **CENTRO DI IGIENE MENTALE - GRAVINA**

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Servizi sociali

- **SERVIZI POLITICHE SOCIALI (Comune di Gravina)** [SI]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

27/02/2014

- **COOPERATIVA QUESTA CITTA': "LOTTA ALLO STIGMA"** [X]

Organismi del privato sociale: ONG, volontariato, ecc (indicare quali)

- **LIONS – GRAVINA IN PUGLIA : " PROGETTO MARTINA"** [X]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Servizi sociali.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Organismi del privato sociale: ONG, volontariato, ecc (indicare quali).....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Istituti di pena.....[]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Aziende (specificare tipologie)

- **STAGE C/O AZIENDE MECCANICHE, ELETTRONICHE, ABBIGLIAMENTO E MODA** [X]
- **STAGE C/O BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA** [X]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Altro (specificare)

Associazione AMICINBICI - Gravina [SI]

data eventuale di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

27/02/2014

B2) - Principali interventi realizzati nell'Istituzione Scolastica negli ultimi due anni in stretta coerenza con il progetto (indicare max. quattro interventi)	
TITOLO	Tipologia di finanziamento (Fondo Istituto, Fondo sociale Europeo, L. 440, Contributi Enti Locali, altro....)
1) LOTTA ALLO STIGMA	PROGETTO POF 2011/2012 - 2012/2013 - 2013/2014
2) PROGETTI COMENIUS	2011/2012 - 2012/2013; 2013/2014
3) ORIENTAMENTO IN ENTRATA-RACCORDO CON LA SCUOLA MEDIA (Percorsi in verticale)	PROGETTO POF 2013/2014
4) PENSIERI E PAROLE	PON 2013/2014 (OBIETTIVO C – AZIONE 1)

B3) - Strutture e laboratori presenti nell'Istituzione scolastica e coerenti con il progetto
TIPOLOGIA
1) LABORATORI DI INFORMATICA
2) LIM MOBILE E FISSE
3) RETE INTRANET, INTERNET, CON LABORATORIO DIDATTICO
4) AULA VIDEO, VIDEOPROIETTORI, STAMPANTI DI RETE A COLORI, TELEVISORI
5) AUDITORIUM MULTIMEDIALE e MEDIATECA
6) AULE DIGITALI

B4) Tasso di dispersione

Tasso di dispersione degli alunni negli ultimi 3 anni.

Anni scolastici	B4a Abbandono/evasione in %	B4b Situazioni di rischio in % (bocciature, ritiri formalizzati, frequenze saltuarie)
a.s.2011-2012	3,75	18,33
a.s.2012-2013	4,85	18,12
a.s.2013-2014	3,82	18,09

B5 ALUNNI CON DEBITI FORMATIVI	a.s. 2011/2012	n.....29...
	a.s. 2012/2013	n...159...
	a.s. 2013/2014	n.....26...

B5) Situazioni di contesto
B5a) OPERATORI SCOLASTICI :
Stabilità Dirigente Scolastico: in servizio presso la Scuola dall'a.s ...2008/2009.....
Stabilità del personale docente: media anni permanenza nella scuola dei docenti titolari.....20.....

B5b) Alunni (indicare il numero e la percentuale degli stessi sul totale degli iscritti e frequentanti):

Alunni di età superiore all'età scolare n...73...; percentuale sul totale alunni...8,55...%
Alunni in situazione di handicap n...40...; percentuale sul totale alunni...4,68...%
Presenza di studenti stranieri n...23...; percentuale sul totale alunni. 2,69...%
Pendolarismo degli alunni n...18...; percentuale sul totale alunni...2,11...%

B5c) GENITORI (indicare il numero e la percentuale sul totale dei genitori):**Titolo di studio dei genitori :**

Licenza elementare n...100.; percentuale sul totale genitori...7,69 %
Licenza media n...850.; percentuale sul totale genitori...65,38. %
Licenza superiore n...300.; percentuale sul totale genitori...23,08. %
Diploma di laurea n... 50.; percentuale sul totale genitori... 3,85. %

C) IL PROGETTO

(il Progetto, in stretta coerenza con le linee di indirizzo del piano dell'Offerta Formativa della scuola dovrà avere necessariamente una sua specifica articolazione rispetto allo stesso POF)

**Punteggio
massimo
attribuibile
40**

Titolo del progetto: STUDIAMO INSIEME?

.....

Progetto in rete*:

NO

Se **SI**, declinare i soggetti con i quali è stata **formalmente** costituita la rete:

Scuole

.....

.....

Altri soggetti.....

.....

specificando la tipologia di impegno e allegando copia della Convenzione/Protocollo/Accordo

***Si precisa che ciascuna Istituzione Scolastica aderente alla rete dovrà, comunque, presentare il proprio progetto in dettaglio (vedi Sezione C.3), evidenziando le azioni progettate in comune, le modalità di realizzazione degli interventi comuni nonché le modalità di impiego delle risorse finanziarie e professionali, ecc...**

C1) Allievi destinatari del Progetto

Numero alunni destinatari coinvolti n 100. ; percentuale sul totale degli alunni 11,71%

Tipologia alunni destinatari

Alunni "a rischio" coinvolti n...80. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti ...80.%
Alunni stranieri coinvolti n...10. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti ...10.%
Alunni disabili coinvolti n...10. ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti ...10.%

C2) Operatori coinvolti nel Progetto

Docenti coinvolti	n...40.;	percentuale sul totale docenti ...43,47. %	(in misura non inferiore al 15%)
Personale ATA coinvolto	n...11...	percentuale sul totale ATA...40,70. %	
Totale operatori scolastici coinvolti	n...51.....;	percentuale sul totale operatori...42,85.... %	

C3) Articolazione del PROGETTO

(da riportare di seguito, aggiungendo gli spazi necessari, nel limite di 5 cartelle)

Il Progetto dovrà essere articolato nel rispetto dei seguenti punti:

C3 .1

Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni

Il progetto nasce dalla constatazione che i nostri Istituti (I.T.C. e I.P.S.I.A.) operano in un contesto sociale abbastanza complesso, caratterizzato dall'alto tasso di disoccupazione e da fenomeni di devianza di vario genere: da quella minorile a forme di asocialità e di violenza.

In un contesto così complesso non mancano pertanto casi di emarginazione, di degrado e di disadattamento che portano necessariamente all'insuccesso e spesso all'abbandono scolastico; ciò è dovuto anche al disinteresse dell'andamento didattico – disciplinare - educativo dei propri figli da parte di molti genitori, peraltro poco acculturati. Sentiti i Consigli di classe e le varie Istituzioni che operano nel territorio (assistenti sociali, consultorio familiare, parrocchie, amministrazione comunale, associazioni di volontariato ecc.) è emerso che, effettivamente, le cause che maggiormente incidono sulla dispersione e l'emarginazione sono di natura socio-familiare e si evidenziano nella difficoltà ad utilizzare correttamente i linguaggi comunicativi e nella demotivazione all'apprendimento. Il loro disagio si ripercuote spesso nei singoli comportamenti all'interno della scuola, manifestando atteggiamenti di aperta sfida all'Istituzione scolastica o di totale chiusura in se stessi.

Ne consegue che, per arginare questi fenomeni, la scuola deve porsi nel nostro territorio come centro di attrazione creativa, come modello di valori in grado di esaltare e integrare le diversità rimuovendo le differenze sociali e culturali che impediscono l'attiva partecipazione al dialogo educativo e formativo.

Pertanto, **le finalità** che il percorso intende proporre, congruenti con le linee di indirizzo del POF, sono:

- prevenire e recuperare la dispersione scolastica, l'emarginazione sociale e l'insuccesso formativo;
- rendere gli studenti e i genitori protagonisti di nuove esperienze;
- valorizzare le qualità di ciascuno in un ambito anche diverso da quello didattico;
- far percepire la scuola come istituzione interessata alla crescita della personalità di ciascuno;
- offrire opportunità di apprendimento alternativo a tutti gli alunni;
- istituire relazioni umane che facilitino il processo insegnamento – apprendimento;
- integrare le diversità.

Esplicitazione degli obiettivi

Il progetto si propone i seguenti obiettivi formativi e trasversali:

- Far acquisire agli alunni un metodo di lavoro fondato sulla ricerca, sull'azione e sul consolidamento delle competenze di base.
- Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli;
- Studiare con metodologie laboratoriali (cooperative learning in particolare)

	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e potenziare le capacità espressive ed operative attraverso linguaggi diversi e nuove tecnologie (informatiche, fotografiche,); - Favorire ogni forma di creatività; - Rimotivare allo studio , alla frequenza e alla partecipazione; - Far acquisire la consapevolezza del senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. <p>Risultati attesi</p> <p>Al termine del percorso formativo si attendono i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superamento delle difficoltà scolastiche e costruzione di relazioni con i compagni e con adulti; - Contenimento dell’insuccesso scolastico e degli abbandoni attraverso attività alternative, ludiche e collaterali; - Saper interagire all’interno del gruppo utilizzando competenze, linguaggi ed esperienze diversi; - Prendere coscienza delle proprie potenzialità comunicative ed espressive; - Diminuzione delle insufficienze e miglioramento del livello di apprendimento nelle discipline in cui si registrano carenze più diffuse (Italiano, Matematica, Inglese); - Acquisizione di una maggiore fiducia e stima in se stessi e nell’istituzione scolastica; - Assunzione di comportamenti più responsabili e frequenza costante; - Rimotivazione allo studio, alla frequenza e alla partecipazione. - Ricaduta positiva sull’intero curriculum. 																												
C3 .2	<p>Tipologia e Numero dei destinatari</p> <p>Al progetto sono interessati gli alunni, e le loro famiglie, dell’ .I.I.S.S.. Gli alunni partecipanti al corso, in tutto 100, saranno individuati per l’ 80% tra coloro che mostrano maggiori difficoltà nell’inserimento scolastico e sociale e per il 20% tra coloro che invece sono riusciti ad integrarsi nella comunità scolastica , ciò sia al fine di non ghettizzare gli alunni con problemi di disagio sia al fine di offrire loro dei modelli da imitare.</p>																												
C3 .3	<p>Risorse professionali e strutturali da utilizzare</p> <table border="1" data-bbox="280 1137 1461 1756"> <thead> <tr> <th>Mod .</th> <th>Progettazione</th> <th>Coordinamento, monitoraggio e valutazione</th> <th>Docenti -Tutor</th> <th>Docenti</th> <th>Coordinatori di classe</th> <th>Assistenti amministrativi e tecnici</th> <th>ATA/Col l. Scol.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°</td> <td rowspan="2">1</td> <td>2</td> <td>25</td> <td>25</td> <td rowspan="2">16</td> <td rowspan="2">6</td> <td rowspan="2">5</td> </tr> <tr> <td>2°</td> <td>2</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>total e</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Risorse strutturali Aule digitali, Laboratori informatici, LIM, Auditorium multimediale.</p>	Mod .	Progettazione	Coordinamento, monitoraggio e valutazione	Docenti -Tutor	Docenti	Coordinatori di classe	Assistenti amministrativi e tecnici	ATA/Col l. Scol.	1°	1	2	25	25	16	6	5	2°	2	25	25	total e	1	4	50	50	16		
Mod .	Progettazione	Coordinamento, monitoraggio e valutazione	Docenti -Tutor	Docenti	Coordinatori di classe	Assistenti amministrativi e tecnici	ATA/Col l. Scol.																						
1°	1	2	25	25	16	6	5																						
2°		2	25	25																									
total e	1	4	50	50	16																								
C3 .4	<p>Percorsi didattico-pedagogici da attuare <i>(privilegiando il consolidamento delle competenze di base e trasversali)</i></p> <p>Il presente progetto mira al recupero di alunni/e a rischio emarginazione e dispersione che presentano difficoltà cognitive e relazionali; si fonda sulla convinzione che i percorsi formativi debbano riguardare il recupero della fiducia nei confronti di se stessi e degli</p>																												

altri, l'innalzamento dell'autostima, l'integrazione in un contesto socio-educativo che valorizzi le motivazioni e susciti l'interesse.

Pertanto, il percorso prevede DUE MODULI:

- **Mod. 1 TUTORING E SOSTEGNO SOCIO-AFFETTIVO (Counseling scolastico),**

in continuità con analoghi progetti "Incontrarsi a scuola", "Sosteniamo la nostra scuola" si propone di **far maturare** la coscienza della propria identità e del proprio ruolo a scuola e nella società.

- **Mod. 2 TUTTI IN PIATTAFORMA**

Mod. 1 TUTORING E SOSTEGNO SOCIO-AFFETTIVO (Counseling scolastico)

Il presente modulo, mirato al recupero di un gruppo di 90 alunni/e, prevede incontri settimanali durante i quali gli alunni svolgeranno attività motivazionali e attività per il superamento delle carenze affettive e relative all'apprendimento, con attività antimeridiane e /o pomeridiane.

Obiettivi formativi specifici

1. Promuovere la conoscenza di sé e dell'altro;
2. Favorire l'autostima;
3. Aumentare la consapevolezza degli studenti sulle proprie risorse;
4. Confrontarsi con problematiche relative alla devianza giovanile per prevenire il disagio;
5. Favorire e /o facilitare i processi comunicativi e di relazione.

FASE	ORE	ALUNNI	CONTENUTI/ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI
1	5 h x 20doc.= 100 h (Attività di docenza) 5 h x 20doc.= 100 h (Attività di non insegnamento)	Bienno	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui con i coordinatori di classe per rilevare i bisogni - Monitoraggio della situazione di partenza e conoscenza degli alunni. - Compilazione di schede. - Contatti con le famiglie - Consulenza psicopedagogica. - Sostegno all'apprendimento con attività curriculari e collaterali. - Attività ludiche, espressive e scientifiche, - Attività di mediazione con i docenti curriculari 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle problematiche degli alunni per finalizzare gli interventi. - Rimotivazione allo studio. - Miglioramento del dialogo educativo e delle relazioni allievi/docenti, allievi/allievi, allievi/genitori. - Ricaduta positiva sul curriculum. - Frequenza più assidua. - Rinforzo delle competenze di base.

Mod. 1 TUTTI IN PIATTAFORMA

Il presente modulo ha come finalità il rafforzamento delle competenze di base tramite l'uso della piattaforma tecnologica, il miglioramento delle strategie per imparare e l'incontro in piattaforma con docenti e genitori che saranno coinvolti attivamente; l'alunno fruirà della formazione e-learning e ciò permetterà un apprendimento interattivo, ludico, mirato ed efficace e la creazione di un e-portfolio.

Obiettivi formativi specifici

6. Rafforzamento delle competenze di base tramite un apprendimento interattivo;

7. Favorire l'autostima;
8. Aumentare la consapevolezza degli studenti sulle proprie risorse;
9. Saper interagire con docenti, genitori e compagni (cooperative learning);
10. Promuovere la formazione e-learning;
11. Favorire e /o facilitare i processi comunicativi e di relazione;
12. Sviluppo delle capacità auto valutative.

FASE	ORE	ALUNNI	CONTENUTI/ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI
1	5 h x 20doc.= 100 h (Attività di docenza) 5 h x 20doc.= 100 h (Attività di non insegnamento)	Biennio	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui con i coordinatori di classe per rilevare i bisogni - Monitoraggio della situazione di partenza e conoscenza degli alunni. - Contatti con le famiglie - Partecipazione attiva dei genitori nell'uso della piattaforma - Sostegno all'apprendimento con attività curriculari e collaterali. - Attività informatiche, ludiche, espressive e scientifiche. - Attività di mediazione con i docenti curriculari. - Conoscenze necessarie per l'uso della piattaforma (forum, chat, comunicazioni condivise). - Creazione dell'e-portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rimotivazione allo studio, alla frequenza e alla partecipazione. - Ricaduta positiva sul curriculum. - Interazione sincronica tra alunni/docenti, alunni/alunni, alunni/genitori nell'aula virtuale. - Rinforzo delle competenze di base. - Utilizzo del computer per attività didattiche e formative - Sviluppo delle capacità auto valutative - Maggiore motivazione all'apprendimento

C3 5

. Modalità di intervento

Metodologie didattiche funzionali al processo di apprendimento del discente/gruppo classe

Strategie didattico-metodologiche da attuare per la realizzazione del progetto

- Lavoro di gruppo (cooperative learning)
- Lezioni frontali ed interattive
- Didattica laboratoriale
- Situazione di Problem solving
- Role playing (giochi di ruolo per far emergere la creatività)
- E-learning (apprendere tramite piattaforme tecnologiche)
- Realizzazione dell' E-Portfolio (raccogliatore digitale del percorso didattico dell'alunno nel tempo).

C3 .6

Criteria di verifica e di valutazione dell'intervento

Saranno effettuate continue verifiche in entrata, in itinere e finali dirette:

- ad accertare il numero di alunni/e presenti alle attività;
- ad accertare i tipi di ostacoli incontrati dagli alunni/e, dai docenti, dalle famiglie e dall'intero personale coinvolto nel progetto

Sarà altresì valutato il processo di svolgimento del progetto:

- osservando le modalità di conduzione delle attività da parte di tutto il personale coinvolto;
- incontri con i docenti per raccogliere riflessioni e proposte.

Saranno infine valutati gli esiti:

	<ul style="list-style-type: none"> - con questionari diretti a rilevare il grado di soddisfazione degli utenti (alunni, famiglie); - con questionari diretti a rilevare le conoscenze, le competenze e le capacità acquisite dagli alunni/e.
C3.7	<p>Risultati conseguiti, per interventi di natura analoga, negli anni scolastici precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibile riduzione del tasso di abbandono, di ripetenze ed insuccessi scolastici - Maggiore integrazione scolastica e sociale. <p>Ricaduta del progetto nella didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rimotivazione allo studio. - Miglioramento del dialogo educativo e delle relazioni allievi/docenti, allievi/allievi, allievi/genitori. - Ricaduta positiva sul curriculum. - Frequenza più assidua. - Rinforzo delle competenze di base.
C3.8	<p>Modalità di documentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrare le presenze in un apposito registro; - Documentare le fasi operative; - Raccogliere la documentazione cartacea (dispense, testi ecc.) e multimediale. - Diffondere il materiale prodotto. - Consegnare attestati della partecipazione alle attività.

C4) IL PROGETTO PREVEDE L'UTILIZZO DEI MESI ESTIVI?

NO

Se SI specificare le attività:.....

.....

.....

* I punti C.3.1 - C.3.2 - C.3.3 - C.3.4 - C.3.5 - C.3.6 - C.3.8 si configurano come una precisazione e/o specificazione delle azioni relative al progetto presentato in riferimento all'anno 2013/2014

Il punto C.3.7 riguarda anche i percorsi più significativi di formazione, coerenti con la tematica progettuale, realizzati negli ultimi due anni.

C5 ELEMENTI QUALITIVI DEL PROGETTO

1 Contesto e riduzione della dispersione scolastica (indicare le azioni specifiche finalizzate alla promozione del successo formativo degli studenti)

Il percorso formativo riuscirà a ridurre l'emarginazione e la dispersione scolastica attraverso:

- l'assegnazione di ruoli primari all'interno del gruppo di lavoro ad alunni/e appartenenti a famiglie con forte disagio socio-ambientale, per far loro acquisire autostima ed entusiasmo;
- interventi finalizzati all'acquisizione della fiducia in se stessi e all'integrazione della diversità;
- utilizzo di linguaggi di varia tipologia (espressivo, digitale, artistico, multimediale ...);
- attestazione del credito formativo da inserire nel curriculum di ogni alunno/a partecipante.

2 Interventi mirati riferibili a particolari forme di disagio socio-ambientale (specificare attività)

Continui contatti con famiglie e operatori territoriali .
Progetto di flessibilità ai sensi del D.M. 47/2006 e O.M. 92/2007 per i moduli 1, 2.

3 Interventi di inclusione rivolti ad alunni non autonomi

Si attribuirà loro ruoli realizzabili con l'assistenza del docente di sostegno e di alunni normodotati
Progetto di flessibilità ai sensi del D.M. 47/2006 e O.M. 92/2007 per i moduli 1, 2.

4 Interventi specifici da realizzare per la promozione della partecipazione dei genitori alle attività programmate

I genitori saranno invitati ad assistere e a partecipare attivamente, a fianco dei loro figli, ad alcune attività (dimostrazioni virtuali, ecc.) e a scambi di opinioni con lo staff di progetto.

5 Azioni in rete ...
.....

6 Attività di formazione progressa (contenuti e operatori coinvolti)

Corsi di formazione per docenti:

- Corso di formazione sulla dispersione (presso liceo Classico “Cagnazzi “ – Altamura)
- “Come combattere l’insuccesso scolastico” (PON 2007/08)
- Corso di formazione TIC ed ECDL
- “Comunicazione e Gestione dei conflitti” (PON 2009/10)
- Corso “Dislessia e Disturbi Specifici dell’Apprendimento” (in rete, 2011/2012)
- “Costruzione di curricoli per competenze” (PON 2011/2012)
- “Il superamento della lezione frontale” (cooperative learning) (PON 2013/2014)
- “Orientarsi nell’incertezza” (PON 2013/2014)
- “Cooperative Learning” (PON 2013/2014)

7 Integrazione/intreccio del progetto con altre attività progettuali promosse dalla scuola (specificare)

- Progetti PON 2007-2013
- Progetti definiti nel POF
- Comenius (Performance on stage)
- Diritti a scuola

D) PIANO FINANZIARIO (da riportare come da tabella qui di seguito riportata nel limite massimo di **18.500,00 Euro**, comprensivi degli oneri a carico dello Stato e in relazione ai seguenti massimali di spesa).

Relativamente al Piano finanziario si ricorda che:

- sono ammissibili esclusivamente le spese destinate al personale docente e ATA (Amministrativo –Tecnico -Ausiliario) impegnato nel progetto (es. progettazione, coordinamento, tutoraggio, attività aggiuntive) ed in servizio nell'anno di riferimento del bando, oltre ad una eventuale attività di formazione⁽¹⁾;
- le spese ammissibili devono essere distribuite in modo equilibrato⁽²⁾, per privilegiare le azioni rivolte agli studenti.

(1) Si ritiene opportuno evidenziare che le ore di progettazione, coordinamento, tutoraggio e copresenza sono da considerarsi attività aggiuntive e pertanto andranno retribuite come da massima contrattuale (rif.). Solo le attività di insegnamento e di lezione frontale saranno retribuite nella misura stabilita dal CCNL 29.11.2007 Comparto Scuola.

(2) Massimali

- (progettazione, coordinamento, tutoraggio, verifica, valutazione, documentazione) max. 30% dell'importo autorizzato;
- Attività di insegnamento, max il 70% dell'importo autorizzato.

Attività	Tipo Personale	N Doc	Ore/Doc	Totale ore	Importo /ora	Lordo / Dip	Oneri Riflessi	Totale
Comitato Tecnico		4		100	14,20	1.420,00	464,34	1.884,34
Modulo 1 - Docenze		20	5	100	35,00	3.500,00	1.144,50	4.644,50
Modulo 1 - Tutoraggio		20	5	100	17,50	1.750,00	572,25	2.322,25
Modulo 2 - Docenze		20	5	100	35,00	3.500,00	1.144,50	4.644,50
Modulo 2 - Tutoraggio		20	5	100	17,50	1.750,00	572,25	2.322,25
monitoraggio/valutazione		1	10	10	17,50	175,00	57,23	232,23
coord. Di classe		16	12	192	17,50	3.360,00	1.098,72	4.458,72
	Tecnici	3	20	60	14,50	870,00	284,49	1.154,49
	Amminist.	3	25	75	14,50	1.087,50	355,61	1.443,11
	Coll. Scol.	5	40	200	12,50	2.500,00	817,50	3.317,50
						19.912,50	6.511,39	26.423,89

Delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti

del 05 dicembre 2014 N. P2

Il D.S. dichiara che le attività di cui ai Progetti ex art 9 CCNL relative agli aa.ss. 2012 – 2013 e 2013 - 2014

- sono state concluse [X]
- non sono state concluse []



Il Dirigente Scolastico

da compilarsi a cura del Nucleo Provinciale di:

Punteggio totale attribuito al progetto./100
--	-----------

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Data,